

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»



СОГЛАСОВАНА

Заместитель министра образования и науки РТ

И.Б. Угурчиева

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»

И.Р. Хидмурсиева

Приказ № 148

от 22.08.2025



СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете

ГБДОУ « Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево»

(протокол от 22.08.2025 № 1)

Программа развития

ГБДОУ « Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево»

на 2025–2030 годы

С.п.Плиево 2025 год

Содержание

1.Паспорт Программы_____	3
2.Информационная справка_____	10
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации_____	15
4.Основные направления развития организации_____	17
5.Ожидаемые результаты реализации программы развития _____	24
6.Механизмы реализации программы_____	25
7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития_____	27
8. «Дорожная карта» реализации программы развития_____	28
9.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития_____	31

Введение

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации образовательной организации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие образовательной организации (самоисследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы образовательной организации, а результатом реализации инновационных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.» - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему

	учительского роста» • Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) • Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа» Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада». 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества дошкольного образования.

	3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Актуализация методик инклюзивного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. 5. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО. Проведение работ по благоустройству территории, переоборудование помещений учреждения для организации дополнительного образования. Подпроект «Адаптация детей иностранцев» Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой Подпроект «Дорожная Азбука» Задачи: 1.Создание и реализация интегрированной модели «Перекресток» со всеми знаками и обозначениями и разметкой во дворе детского сада» 2.Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих усвоение ПДД дошкольниками Проект «Вместе с семьей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
--	--

	3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) 4. Создание страницы на сайте учреждения, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Задачи: 1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов. Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Планируемые
результаты реализации
программы

Проект «Современный детский сад» Обновлено 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25% оборудования и средств обучения. Актуализированы 40% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений РИ.

Подпроект «Адаптация детей иностранцев»

Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы

Подпроект «Дорожная Азбука»

Формирование и развитие у детей дошкольного возраста необходимых возрастных навыков безопасного поведения на дорогах, на улице и в транспорте.

Создание условий для закрепления знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний о ПДД

Сформировано у детей правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развиты необходимые навыки умения; привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации

Проект «Вместе с семьей»

40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 25% родителей вовлечены в государственно-общественное управление учреждением.

Проект «Цифровые технологии в детском саду» 16 рабочих мест учреждения обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 70 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате.

	30% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования. Проект «Современный педагог дошкольного образования» 60% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево» Халмурзиева Лейла Руслановна. Секретарь: делопроизводитель Горчханов Осман Саламханович
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	Сроки реализации Программы развития - 2025-2030 I этап Организационно-подготовительный - 2025-2026 Диагностика, имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития образовательного учреждения. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований, через разработку локальных актов, пополнение материально-технической базы. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания образовательной работы на I этапе. II этап Коррекционно-развивающий - 2026-2029 Апробация

	новшеств и преобразований. Внедрение их в текущую работу образовательного учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов, через внедрение инновационных проектов в деятельности образовательного учреждения, мониторинга Программы и ее корректировки. III этап Аналитико-информационный - 2029-2030 Анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении, транслировании передового опыта работы. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. Подготовка проектной Программы развития дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево». Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ « Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево»

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево» (ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п.Плиево») (далее — детский сад, организация) создан 7 сентября 2016 года на основании распоряжения Правительства Республики Ингушетия №664 от 07.09.2016года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 17.04.2017, регистрационный номер 257-п. Лицензия бессрочная.

Устав: Действующий Устав детского сада утвержден постановлением Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 19.09.2016 №541-п

Детский сад расположен по адресу: 386124 Назрановский район, с.п.Плиево, улица Али Горчханова, дом 100.

Электронный адрес: lkhalmurzieva@mail.ru.

Официальный сайт: www.jarpticasad.ru

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 22 группы воспитанников, в которых 520 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 5 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 6 групп кратковременного пребывания (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	91%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	12%
Два ребенка	64	26%
Три ребенка и более	152	62%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет; совет отцов; родительский комитет;
- структурные подразделения — пищеблок, отдел кадров, психологическая служба;
- иные объединения — методическое объединение

-
- педагогов, психолого-педагогический консилиум, консультативный пункт.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся:
 - с нарушениями слуха;
 - ЗРР;
 - ЗПР;
- программы дополнительного образования: «Веселые нотки», «РОБОТенок», «Занимательная математика» , «Будь здоров»

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 16 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие двух отдельных спортивных площадок.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок(кабинет медсестры , изолятор, процедурная) методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по ХЧ ,кабинет специалиста по кадрам , кабинет бухгалтера, заместителя заведующего по ВР ,пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 40 человек (методист, 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 11 чел./ 28 % Среднее специальное — 28чел.,	Высшая — 7чел./18% Первая — 6 чел./ 16%	До 5 лет — 13 чел./32% 5–10 лет — 15 чел./37%

/70% Обучаются в ВУЗах — 1 чел., /2%		Свыше 15 лет — 4 чел./10% /
---	--	--------------------------------

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 3;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3

Педагоги ДОУ постоянно повышают квалификацию .В 2024-25 учебном году КПК по различным программам прошли : 34 педагога

«Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии» - 12 чел.; 2024-25 гг

Онлайн –форум «Социально-педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»-- 18чел ; 2025 апрель

«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»- 34чел ; 2025 июнь-август;

«Воспитание патриотичной личности на национальных ценностях и традициях» - 1ч 2025 июнь;

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- СОШ № 2 с.п.Плиево
- СОШ №3 с.п.Плиево
- ГБУЗ «Плиевская врачебная амбулатория»
- Дом культуры с.п.Плиево

Специалисты ГБУЗ «Плиевская врачебная амбулатория» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с СОШ №2 и СОШ №18 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования; на базе СОШ №2 и СОШ №18 действуют ГКП

Совместно с Домом культуры с.п.Плиево проводятся мероприятия для детей и взрослых

Социальные партнеры детского сада:

Дом-интернат г.Сунжа.

Музей С.С.Осканова в СОШ №2

Пожарная часть г.Назрань.

Госавтоинспекция Республики Ингушетия

ГБУ «Ингушский государственный театр юного зрителя»

Благотворительный фонд «КДЛ»(клуб добрых людей)

Детская школа искусств г. Карабулак

Общественный Совет Республики Ингушетия

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют регионального и федерального уровня.

В 2024-25 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2024»

Региональный этап. Диплом участника 4 место.

- Форум «Машук г. Псков»
- Форум «Использование тестовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей

В 2024-2025 уч. Году воспитанники ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево» приняли участие в следующих Всероссийских мероприятиях и получили призовые места

- VIII международном патриотическом конкурсе «День победы» 2025 в номинациях: «Поделка», «Рисунок», «Стихотворения», «Аппликация», «Вокал», «Коллективная работа» - 20 дипломов
- Изумрудный город май 2025 год в номинациях: «Космос время первых», «Звездный космос», «Открытка ветерану», «Этот день победы», «Дорога к звездам», «Лучшая фотозона», «Окна победы», «Эколята,-дошколята», «Групповая работа «Мы космонавты», Рисование «Космос» -11 дипломов.
- Конкурс педагогика 21 век в номинациях: «Окна победы» лучшее оформление, «Окна победы» «1941-1945», аппликация «Мы помним» -3 диплома.

- Конкурс «Миллениум» поделка «Письма победы» - 1 диплом
- VIII Всероссийский творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу» в номинации рисунок - 1 диплом
- Всероссийский творческий конкурс «Весна улыбкой мир согреет» номинация фотография – 1 диплом
- Всероссийская олимпиада «Я знаю космос» - 11 дипломов
- Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников по правилам безопасности – 12 дипломов
- Международный конкурс по экологии «Экология России» среди школьников и дошкольников – 10 дипломов
- Всероссийский конкурс «Победители» в номинациях «Вокал», «Хореография», «Музыкальная композиция», «Творческая работа», «Творческий проект» «Литературно-музыкальная композиция» - 8 дипломов

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться: внедрять новые технологии;текучесть кадров.
Использование инновационных подходов	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власт в сфере цифровизации и внедрения инновац

к организации методической работы	подходов к образовательному процессу		без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база; удаленность и труднодоступность из-за отсутствия общественного транспорта	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.

		4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
...	...	...

4. Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Основные задачи Программы развития ДОО	Название проекта	Планируемые результаты	Срок и реализации	Руководитель проектной группы	Механизмы контроля
Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной	Проект «Современный детский	Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 25%	2025-2030г.	Заведующий Зав. зав. по ВР	Отчет о самооценке с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с

модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ОВЗ) 3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. Актуализация методик инклюзивного образования детей с ОВЗ. 5. Всесторонняя оценка качества дошкольного	сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»	оборудования и средств обучения. Актуализованы 40% адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования РИ.		Методист	годовым и результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета отцов и родительского комитета с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.
---	---	---	--	-----------------	--

образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.					
6. Проведение капитального ремонта, замена игрового оборудования на прогулочных площадках					

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев«.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2028	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальный	Заведующий Зам. Зав. по вр Методист	По плану ВСОКО

			ые маршруты сопровождени я детей.		
--	--	--	---	--	--

Подпроект «Дорожная азбука»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
Задачи: 1. Создание и реализация интегрированной модели «Перекресток» со всеми знаками и обозначениями и разметкой во дворе детского сада» Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих усвоение ПДД дошкольниками	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста необходимых навыков безопасного поведения на дорогах ,на улице и в транспорте. Создание условий для закрепления знаний правил уличного движения и поведения на улице ,пополнение знаний о ПДД Сформировано у детей правильное понимание значимости правил дорожного движения , своего места как участника дорожного движения ,развиты необходимые навыки умения ;привиты устойчивые навыки	2025-2030гг	1.Подготовительный этап изучение нормативных документов Анкетирование «Проверка знаний воспитателя о ПДД» Перспективное планирование по ПДД. Подготовка площадки для проведения практических занятий по ПДД «Перекресток» во дворе детского сада. 2.Практический этап :создание пособий ,проведение занятий на площадке «Перекресток»	Заместитель заведующего по ВР ,заместитель заведующего по ХЧ Методист	Мониторинг

	безопасного поведения в любой дорожной ситуации				
--	---	--	--	--	--

Проект «Вместе с семьей» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОВЗ путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ». . Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ 4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	40% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 25% родителей вовлечены в государственное - общественное управление ДОО.	2025-2030гг	Заместитель заведующего по ВР Методист	Мониторинг

--	--	--	--	--

Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Система оценки и результатов и контроля реализации
Задача: 1. Создание «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.	ДОО обеспечено высокоскоростным интернет-соединением, педагогические работники повысили квалификацию в цифровом формате. 30% педагогических работников используют ресурсы информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.	2025-2030гг	Заместитель заведующего по ВР Зам зав. по ХЧ Методист	Мониторинг

Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов и контроля реализации
Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.	70% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации.	2025-2030гг	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Методист	Мониторинг

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. Низкий процент ДТП с участием дошкольников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

6. Механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых) и источников их пополнения

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный)	Ребенок, педагог, родитель

уровень	
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	ДОО

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы
Современный детский сад; Современный педагог дошкольного образования Адаптация детей-иностранцев	Локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития.	Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы
Современный педагог дошкольного образования;	Источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на	Финансово-экономические ресурсы

Цифровые технологии в детском саду; Дорожная азбука Адаптация детей-иностранцев	приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство	
Современный детский сад; Цифровые технологии в детском саду	Приобретение нового оборудования, книг, пособий, программного обеспечения, др.	Материально-технические ресурсы
Современный детский сад; Поддержка общественных инициатив Вместе с семьей Современный педагог дошкольного образования Адаптация детей-иностранцев	Самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары, обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество.	Кадровые ресурсы
Цифровые технологии в детском саду	Сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу	Информационные ресурсы

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями республики и района технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	80 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	93%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП	100%

	и другие образовательные программы в полном объеме	
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

8.«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	методист	Февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	методист	Март 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-28	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВР	Январь — март 2026	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Методист	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Методист Педагог дополнительного образования	Май — август 2026	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	методист	Февраль 2026	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего по ВР	Февраль — март 2026	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего по ВР	Март 2026	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников	Заместитель заведующего по ВР	Апрель 2026	Протокол заседания управляющего совета	

	образовательных отношений по ЛНА				
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего по ВР	Апрель 2026	ЛНА размещен на сайте	
...	...	...	...	...	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 с изменениями и дополнениями на май 2022 года и 2024 года и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ХЧ	2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5. Внедрение наставничества среди педагогических работников					

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август 2025-	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	методист	сентябрь 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	методист	По графику дорожной карты	Отчет	

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Совета отцов и родительского комитета ДОУ	Направление проекта программы развития (изменений) членам Совета отцов и родительского комитета ДОУ за месяц до планируемой даты утверждения программы/ внесения изменений