

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Жар-птица с.п. Плиево»
(ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица
с.п. Плиево»

(протокол от «21» 03 2025 г.
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-
птица с.п. Плиево»


Л.А. Халмурзиева
(«21» 03 2025 г.)

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» (ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»)
Руководитель	Халмурзиева Лейла Руслановна
Адрес организации	386124, РИ, Назрановский район с.п. Плиево ул. Али-Горчханова д. 100
Телефон, факс	8906 487-88-46
Адрес электронной почты	lkhalmurzieva@mail.ru
Учредитель	Министерства образования и науки Республики Ингушетия
Дата создания	2016
Лицензия	от 17.04.2017 № 683, серия 06 Л01 № 0000338

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» (далее – Детский сад) расположено в сельском поселении. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5648 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 648 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП в соответствии с ФГОС дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 397 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа 2-3 года - 28 детей;
- 3 младшие группы 3-4 года – 85 детей;
- 3 средние группы 4-5 лет - 96 детей;
- 4 старшие группы 5-6 лет - 80 ребенок;
- 5 подготовительных к школе групп 6-7 лет - 112 детей;

кроме того в ДОУ действуют

- 6 дошкольных групп кратковременного пребывания 6-7 лет 130 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана на основе ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	246	91%
Неполная с матерью	20	8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	12%
Два ребенка	64	26%
Три ребенка и более	152	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: естественно-научному, техническому, художественному и физкультурно-спортивному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1	Естественно-научное			
1.1	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	80
2	Техническое			
2.1	«РОБОТёнок»	Кружок	5-7 лет	24
3	Художественное			
3.1	«Веселые нотки»	Инд. занятия	5-7 лет	12

4	Физкультурно-спортивная			
4.1	«Будь здоров»	Кружок	5-7 лет	32

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в систему управления в детском саду продолжается внедрение электронного документооборота. Это должно упростить работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам				
	1 младшая группа	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	31%	24%	32%	34%	25%
Познавательное развитие	34%	18%	21%	21%	30%
Речевое развитие	25%	17%	30%	32%	30%
Художественно-эстетическое развитие	25%	26%	24%	16%	42%
Физическое развитие	35%	27%	16%	19%	41%
Положительная динамика освоения ОП	30%	21%	23%	20%	36%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения опасных инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционным заболеванием.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 91 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 40 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 11/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 44 работников Детского сада, из них 33 педагога по обеспечению реализации ФОП и ФАОП ДО. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 40 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

Учебный год	Образование			Аттестация				Возраст		
	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие 3Д	Не имеют	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
2022-2023	14	20	27	2	5	23	11	14	25	2
2023-2024	15	18	25	2	7	21	10	17	21	2
2024-2025	11	16	29	7	6	23	4	10	27	3

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие во многих мероприятиях, таких как:

- Всероссийский информационный вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»
- Онлайн семинар «Образовательная среда в соответствии с ФОП ДО. Знакомство с авторской методикой к.п.н. Комаровой О.А.
- Пятый международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» номинация хореографическое искусство
- Педагогические чтения рассмотрение новых образовательных программ
- Научно-методическая конференция по теме «Методика работы педагогов детских садов по новым ФОП ДО и ФАОП ДО»
- Серия семинаров «Работа воспитателя ДОУ в рамках ФГОС ДО»
- Тестирование по теме «Государственная политика РФ в сфере образования» Воспитание детей дошкольного возраста
- Тестирование по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»
- Педагогические чтения «Рассмотрение новых образовательных программ»

- Научно-методическая конференция по теме «Методика работы педагогов детских садов по новым ФОП ДО и ФАОП ДО»
- Серия семинаров «Новые компетенции воспитателей детских садов»
- Научно-методическая конференция по теме «Компетенции педагога в рамках реализации ДО»
- Всероссийская олимпиада «День победы»
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Воспитатель-профессионал»
- Всероссийский творческий конкурс «Семья – начало всех начал», посвященному тематике Года Семьи
- Всероссийский творческий конкурс «Детство – волшебная страна», посвященного Международному Дню защиты детей
- Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»
- Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования, а также приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 7 компьютеров, 2 ноутбука, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 интерактивные доски ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- сенсорная комната 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- помещения для дополнительного образования 4;
- ИЗО студия 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- крытые навесы 16;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 16 групповых помещений, коридоров 1, 2 и 3 этажей, медблока, физкультурного и музыкального залов. Обновили игровое оборудование на участке и проведен ремонт крытых навесов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	530
в режиме полного дня (8–12 часов)		400
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		130
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	402
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		400 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	40
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		29
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (22,5%)
с высшей		2 (5%)
первой		6 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (37%)
больше 30 лет		1 (2,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (25%)
от 55 лет		1 (2,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (50,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.