


Принято :
На педсовете
Протокол № 1
от «16» 08 2019г.

Утверждаю :
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад №1
«Жар-птица с.п. Плиево»
 Д.Р. Халмурзиева
Приказ № 8
от «16» 08 2019г.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ

ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы мониторинга качества образования в дошкольном учреждении (далее - ДОУ), его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, п.13ч. 3, ч.7 ст. 28

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 05 августа 2013г. « Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения и др.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта мониторинга качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

2.2.3. Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих реализацию мониторинга качества образования дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга.

3.3. Педагогический совет дошкольного учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом мониторинга являются следующие блоки :

- сформированность и эффективность функционирования воспитательной системы ОУ;

-

-

система управления ОУ;

финансово-экономическая деятельность ОУ;

- кадровое обеспечение

- система методической работы ОУ;

- условия организации образовательного процесса;

- здоровьесберегающее образование;

- инновационная деятельность

4. 4. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования. Каждый элемент мониторинга имеет набор показателей и набор измерителей этих показателей. Оценивание производится в балловой системе.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества сформированности и эффективности функционирования воспитательной системы ДООУ включает в себя элементы оценивания:

- наличие дополнительных образовательных услуг (кружок, секция, студия) - охват воспитанников программами дополнительного образования на базе и вне ДООУ (в % от общего числа воспитанников);

- результат участия воспитанников и педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня (мероприятия по безопасности, спортивные, новогодняя игрушка, и т.п.);

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества системы управления ДООУ включает в себя элементы оценивания:

- проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров (общественная экспертиза готовности, публичный отчёт, парад достижений ОУ и другие);

- отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива;

-удовлетворённость управленческими действиями администрации, педагогов (при проведении независимых опросов родителей), на основании аналитической справки ;

- количество социальных партнёров, участвующих в образовании

воспитанников (копии Договоров, кроме договоров с родителями); - публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы (газеты, сайт управления образования и ТВ);

- участие в общественных (профсоюзных) городских/ областных конкурсах, смотрах педагогических и руководящих работников ДООУ;

-
-
4.4.3. Содержание процедуры оценки качества кадрового обеспечения образовательного процесса включает в себя элементы оценивания:

доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории;

4.4.4. Содержание процедуры оценки качества организации методической работы в ДООУ включает в себя элементы оценивания:

- участие, качество участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;
- участие, качество участия в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- участие, качество участия в федеральных конкурсах профессионального мастерства;
- участие в конкурсах методической направленности (в том числе – дистанционных);
- наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня;
- выступления на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.
- участие педагогов ОО в работе сетевых сообществ;
- наличие персонализированных программ повышения квалификации;

4.4.5. Содержание процедуры оценки качества условий организации образовательного процесса в ДООУ включает в себя элементы оценивания:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС (приказ ДООУ, план внедрения, приказ о рабочей группе);
- кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС - (Количество специалистов ДООУ, имеющих удостоверения по ФГОС в объеме не менее 72ч);
- наличие регулярно обновляемого сайта в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (28 параметров);
- создание условий в ДООУ для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с перечнем показателей;
- доля выпускников, получивших эффект от коррекции; - наличие положительного заключения Пожнадзора;
- наличие положительного заключения Роспотребнадзора;
- наличие предписаний других надзорных органов о нарушениях

4.4.6. Содержание процедуры оценки качества финансово-экономической деятельности включает в себя элементы оценивания.

-
-
- выполнение Указа Президента РФ в части доведения средней заработной платы до индикатива;
- выполнение законодательства РФ в части размещения финансово - экономической документации на официальных сайтах;
- выполнение законодательства РФ в части размещения сведений о договорах на официальных сайтах закупок;
- своевременная и качественная подготовка отчета по закупкам в рамках действующего законодательства;
- своевременный расчет с поставщиками товаров и услуг, при наличии открытых средств на счетах ОУ;

отсутствие нарушений финансово - хозяйственной деятельности; ведение самостоятельной финансово-экономической деятельности;

Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов (по отчету 85-К)

- фактическая стоимость питания 1 дето/дня;
- количество дней функционирования;
- численность детей в группах полного дня на 100 мест (формула: списочный состав без групп кратковременного : на кол-во мест по 85-К x 100);
- наличие групп кратковременного пребывания детей
- средняя наполняемость групп компенсирующего вида, в соответствии с заключением ПМПК (по 85-К);

4.4.7. Содержание процедуры оценки качества здоровьесберегающего образования в ДООУ включает в себя элементы оценивания:

- управление здоровьесберегающим образованием;
- наличие концепции, модели управления здоровьесберегающим образованием;
- наличие программ здоровьесберегающей направленности ДООУ;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (парциальные программы);
- учет физического состояния здоровья и его использование в организации воспитательно- образовательного процесса;
- количество случаев детского травматизма в период пребывания детей за год;
- выполнение натуральных норм питания по всем продуктам;
- эффективность летней оздоровительной деятельности МДООУ;
- охват детей оздоровительными мероприятиями;

4.4.8. Содержание процедуры оценки качества инновационной деятельности ДООУ включает в себя элементы оценивания:

- инновационная деятельность ДООУ;
- наличие инновационных проектов педагогов, представленных публично;

-
-
-
- распространения инновационного / эффективного методического, управленческого опыта;

4. 5. Периодичность проведения мониторинга устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

5. ***Общественное участие в оценке и контроле качества образования***

5.1. Придание гласности и открытости результатам мониторинга качества образования осуществляется путем предоставления информации: -

основным потребителям результатов системы оценки качества образования - Управлению образования Назрановского района; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДООУ;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.