

Открытое занятие

По образовательным областям: «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-
коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

ТЕМА: «Описание профессий. Детский сад».

По программе «От рождения до школы».

Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

ГБДОУ №1 « Детский сад Жар-птица» с.п.Плиево

Султыговой Анжелы
Магомедовной.
2017г.

1. Орг. момент. Незнайка в гостях.

Воспитатель начинает урок с сюрпризного момента. К детям в гости приходит Незнайка и просит детей помочь ему решить, кем ему стать когда он вырастит. Воспитатель предлагает детям повторить названия профессий показывая картинки, чтобы Незнайка лучше узнал разные профессии.

Цели:развивать мышление,внимание,познакомить с разными профессиями,углубить знания об основных профессиях людей работающих в ДОУ,учить рассказывать о профессиях.

Материал и оборудование:картинки с изображением предст. разных профессий,предметов необходимых им; проектор .

Программное содержание:

1.Орг.момент.Незнайка в гостях.

Воспитатель начинает урок с сюрпризного момента.К детям в гости приходит Незнайка и просит детей помочь ему решить, кем ему стать когда он вырастит. Воспитатель предлагает детям повторить названия профессий показывая картинки,чтобы Незнайка лучше узнал разные профессии.

2.Исправление ошибок Незнайки.

После повторения профессий воспитатель предлагает детям послушать Незнайку и если вдруг он не правильно будет рассказывать о профессиях,то дети будут его исправлять:

1)Сапожник шьет одежду,а портной шьет обувь.

2)Учитель лечит больного,а врач учит учеников.

3)Строитель водит машину,а водитель строит дома.

4)Повор воспитывает детей,а воспитатель варит суп.

3.Физминутка «Профессии».

После исправления ошибок Незнайкм,воспитатель предлагает отдохнуть немного вместе с Незнайкой,так как он по дороге к ним мог устать и поэтому плохо запомнил...

Физминутка:

Ой, как профессий в мире много!

(ходьба на месте, покачивая головой.)

Даже не знаю какую же выбрать?

(разводят руки в стороны.)

Стал строителем бы я с удовольствием,

Возводил дома, детские сады.

(кладя руку на руки имитируют кладку кирпича.)

Повор-профессия тоже хорошая,

Стряпать ловко он может.

(круговые движения кистью-«помешивают поварешкой».)

Может, спортсменом я стану, футболистом.

(пинает ногой вообр. мяч.)

Достойный путь изберем в жизни – я и ты

(показывает пальцем на себя и на товарищ.)

Только сначала нам нужно подрасти!

(ходьба на носочках, руки протянуты вверх.)

А пока дружок учись и конечно не ленись!

(приг. пальцем и качает головой.)

4. Детский сад. Знакомство с профессиями д/с.

Воспитатель предлагает детям познакомиться Незнайку с работниками их детского сада.

Приглашают людей разных профессий и описывают их профессии, для чего нужна каждая профессия, какими качествами должен обладать человек той или иной профессии.

5. Игра «Кому что принадлежит?»

Проводится игра, в ходе которой дети должны выбрать из разложенных предметов, те что принадлежат человеку той или иной профессии и отдать их ему.

6. Слайд-шоу.

С помощью проектора воспитатель показывает детям слайд-шоу, на которых показаны фотографии людей разных профессий и описывает их профессии в стихотворной форме.

После слайда воспитатель предлагает послушать детям кем же все таки решил стать Незнайка.

Незнайка: Ребята, все профессии с которыми вы меня познакомили очень хорошие и нужные.

Но я сегодня решил, что стану воспитателем, чтобы воспитывать таких умных и хороших детей как вы!

7.Рефлексия.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам понравилось больше всего?

-С какими профессиями мы познакомились?

-Кем бы вы хотели стать когда вырастите?