

Конспект ООД по рисованию «Моя любимая сказка»

Горчханова Сацита Магомедовна

Конспект ООД по рисованию «Моя любимая сказка»

Конспект

организованной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (**рисование**)

Воспитатель: Беляева Анастасия Андреевна

Тема «**Моя любимая сказка**»

В старшей группе

Цель: Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке персонажей **сказки**. - Закреплять способы и приемы **рисования** различными изобразительными материалами (*цветные карандаши, цветные мелки*).
- Формировать навыки располагать изображение по всему листу.
- Закреплять знание русских народных **сказках**.
- Продолжать учить детей угадывать **сказки** по иллюстрациям и по фразам из текста.
- Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к своим **сказкам**. - - Активизировать память, внимание детей.
- Формировать навыки правильно держать карандаш.
- Воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества.

Используемые технологии: Игровые, информационно – коммуникативные.

Оборудование: А4 альбомного листа, акварель, простой карандаш, кисти, непроливайка, иллюстрации к **сказкам**, музыка.

Ожидаемые результаты: Проявлять интерес к художественной литературе и художественно – эстетическому развитию.

Ход организационной образовательной деятельности

Дети стоят в кругу.

I .Организационный момент

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый...

(Колобок)

Эта рыжая плутовка

Колобочка съела ловко.

(Лиса)

Молодцы! Давайте вспомним **сказку** «Колобок», чем она закончилась?

На опушечке в лесу

Встретил рыжую лису.

— Здравствуй, рыжая лисица,

Хочешь я спою, сестрица?

И колобок снова запел.

II .Введение в тему

Воспитатель: Ребята сегодня мы будем говорить про **сказки и учиться их рисовать**. Вы **любите сказки**? **Сказки** каких народов вы знаете? (русские народные **сказки**, украинские, башкирские, белорусские и **сказки разных писателей**). А чтобы узнать, какие вы знаете **сказки**, мы с вами сейчас поиграем в игру.

Игра «**Назови сказку**»

(дети по кругу передают мяч и называют **сказки**)

Воспитатель: Назовите русские **сказки**.

Дети: «Три медведя», «Маша и медведь», «Лиса и кувшин», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц - хвостун», «Лисичка сестричка и серый волк», «Колобок», «Царевна - лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок и бобовое зёрнышко».

(Дети садятся за столы)

Игра «Угадай **сказку**»

Воспитатель: Скажите, из какой **сказки эти слова** «А у меня не усы, а усище; не лапы, а лапищи; не зубы, а зубище?»

Дети: «Заяц – хвастун»

Воспитатель: А эти слова из какой **сказки**? «Высоко сижу, далеко гляжу!»

Дети: «Маша и медведь»

Воспитатель: Молодцы ребята!

Физминутка «Буратино потянулся»

Колобок, колобок, Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Колобок — румяный бок.

По дорожке покатился Бегут на носочках, держа руки на поясе.

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку, Встав лицом в круг, изображают зверей,

Всем играл на балалайке. Изображают игру на балалайке.

У лисы спел на носу, — Пляшут вприсядку.

Больше нет его в лесу. Разводят руками.

Воспитатель: Вот мы и отдохнули. Сегодня мы с Вами нарисуем сюжет из **сказки** «Колобок». Момент, когда колобок поет свою песенку.

Пальчиковая гимнастика «Массаж рук»

1, 2, 3, 4, 5- *(соединяют поочередно пальцы)*

Вышли пальцы погулять. *(хлопают в ладоши)*

Этот пальчик самый сильный, *(поочередно показываем пальцы)*

Самый толстый и большой.

Этот мальчик для того,

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный,

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал!

III. Работа детей (под музыку)

Воспитатель: А сейчас тихонечко приступим к работе. **Рисование колобка по образцу.**

IV. Самостоятельная работа детей, индивидуальная работа.

V. Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, кто закончил работу тихонечко подойдите ко мне и мы рассмотрим ваши рисунки.

Ребята кому было трудно **рисовать колобка?**

А что мы **рисовали сегодня на занятии?**

