

Конспект открытого занятия в старшей группе на тему: "В гостях у сказки"

Цель ООД: Организовать деятельность воспитанников с целью обобщения и систематизации изученного материала, посвящённого сказкам.

Интеграция образовательных областей:

1. Чтение художественной литературы
2. Социализация
3. Коммуникация
4. Художественное творчество
5. Музыка.

Задачи ООД:

Образовательные:

- Систематизировать и обогащать знание детей о понятии «сказка»;
- развивать речь и обогащать ее новыми терминами;
- поддерживать интерес к чтению и рассказыванию по предложению взрослого.

Развивающие:

- развивать речь, умение поддерживать диалог;
- обогащать словарь детей русскими речевыми оборотами;
- повышать интерес детей к истории предметов быта.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению и рассказыванию сказок;
- отличать добро от зла,
- доставить детям радость и удовольствие от игры;
- желание проявлять доброжелательность.

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказок; разгадывание загадок о сказочных героях; рисование портретов сказочных героев; сочинение сказок по моделям; знакомство с пословицами и поговорками.

Активизация словаря: ввести слова, обозначающие признаки предметов «волшебная», «чудесная», «поучительная», «загадочная», «ягать».

ВОСПИТАТЕЛЬ: сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в **сказочную страну**. Ребята, а кто сочиняет сказки? Какие сказки бывают?

Дети: Сказки сочиняют народ и писатели. Сказки бывают народные и авторские.

Воспитатель: **Вчера** я весь вечер читала книгу «Чудесные русские сказки». Мне так хочется рассказать одну из сказок. Хотите послушать? Присядьте и слушайте.

Воспитатель рассказывает «Салат из сказок».

-Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Алёнушка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню!» Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: поутру проснулся Иванушка со своим верным Сивкой-Буркой в расписных палатах. До сих пор он со своей матерью в своём дворце живёт, хлеб жуёт. Вот и сказке конец. А кто слушал молодец!

Воспитатель: Ничего не могу понять! Что произошло? Ребята, а вы заметили что-то необычное?

Дети высказывают свои предположения: «здесь герои из разных сказок, но они все не в своих сказках». Из книги неожиданно вылетает записка.

Воспитатель: Да, все сказки перепутались! Посмотрите, здесь написана загадка!

«Кто на ступе в лесу летает?

И в избушке там живёт?

Кто детей всегда ругает,

Сказки слушать не даёт?» (*Баба Яга*).

Воспитатель: Кто это, ребята? Вы догадались? Это же она нам все сказки перепутала! А вы знаете, почему её зовут баба Яга? От слова «ягать», что в старину значило «кричать, ругаться». Ребята, надо навести порядок в сказках, как вы думаете, что нужно для этого сделать? А вы узнали сказки, которые перепутались?

Дети: Надо сделать так, чтобы все герои были в своих сказках», «надо пройти испытание», «надо помочь героям вернуться в свои сказки».

Воспитатель: Конечно, но сначала мы должны узнать, а знаете ли вы что такое сказка?

Дети: *Сказка – это волшебный мир.*

Сказка – это чудо

Сказка – это занимательный рассказ, приключения

Воспитатель. Верно. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом.

А чему [нас учат сказки](#)?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель.

-Если вы так хорошо говорили, что такое сказка, то быстро догадаетесь, что я произнесу: присказку, зачин или концовку сказки?

- Долго сказка сказывается, да не скоро дело делается.
- Было это ни далеко, ни близко, ни высоко, ни низко, на той горе, где щелкала лиса орехи в дупле, где рыба – кит в лесу заблудилась, вот тогда все это приключилось.
- Тут и сказке всей конец, кто дослушал ее – молодец!
- На море – океане, на острове Буяне...
- И я на том пиру был, мед – пиво пил, по усам текло, да в рот не попало.

Воспитатель: Ну вот я убедилась, что вы любите и знаете, что такое сказки и теперь нам можно отправляться в наше путешествие. Встаньте в круг и закройте глаза! Ну, вот мы и очутились в сказочной стране. А что это за дерево стоит на полянке? Яблоня! Может нам пора немного подкрепиться? А яблоки то на ней не простые, а с заданиями! Посмотрите, здесь на яблоках написаны цифры!

Задание. Снять яблоки и назвать знакомую сказку, где встречается такая цифра.

Воспитатель: Ну, пойдёмте дальше. А чтобы было веселее в дороге, проведём **весёлую физминутку**:

Девочка по лесу шла,	<i>дети шагают на месте</i>
И на домик набрела,	<i>соединяют руки над головой домиком</i>
Видит, что хозяев нет.	<i>Потянуться на носочках,</i>
<i>головку</i>	<i>вытянуть вперед</i>
На столе стоит обед.	<i>Левую руку сжать в кулачок,</i>
	<i>сверху положить правую ладонь)</i>
Из трёх чашек похлебала,	<i>показать, как кушают</i>
В трёх постелях полежала.	<i>Ладонь сложить вместе</i>
<i>под</i>	<i>щечку.</i>

Полежала, полежала и прочь убежала. *Дети бегут.*

Воспитатель: Посмотрите, что это перед нами? Теремок! А какой беспорядок внутри! Видимо и здесь побывала проказница Баба Яга, все вещи раскидала. А вещи не простые, старинные. Давайте разберём здесь всё и вспомним, как они называются.

Дети: Называют предметы старинного русского быта.

Воспитатель: Ну, вот мы и справились. Дальше в путь! А не заблудиться, нам помогут волшебные клубочки.

Будем клубочки мы катать.

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

*Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.*

Воспитатель: Посмотрите, а что это за дымок стелется впереди?

Воспитатель: Перед нами печка. А в ней корзинка с загадками.

Мы из сказки - ты нас знаешь.

Если вспомнишь - отгадаешь!

А не вспомнишь — ну так что ж.

Сказку заново прочтешь!

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет,

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается

По его хотенью.

А сказка называется. (*«По щучьему велению».*)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой **сказки.** (*«Маша и медведь».*)

Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчужку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как дочурку величали? (*Снегурочка.*)

Укатился он из дома

По дорожке незнакомой.

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный. (*Колобок.*)

Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел.

Кто же всех козляток съел? (*Волк и семеро козлят.*)

Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой **сказки?** (*Три медведя.*)

Стрела молодца угодила в болото,

Ну, где же невеста? Жениться охота!

А вот и невеста, глаза на макушке.

Невесту зовут (*Царевна-лягушка.*)

Воспитатель: Хорошо. А что это такое поблёскивает на полу? А это ещё одно задание. Чтобы его выполнить, нам нужно сесть за столы. (У каждого ребенка – листок в клетку, на котором проставлены точки с числами от 1 до 10. дети соединяют точки.) Что получилось? (*Ключ.*)

Воспитатель: А где же дверь, от которой этот ключ?

А вот и она! Только что это? Опять проказы Бабы Яги! Дверь завалена камнями. И опять записка! (Изображение камней с числами от 1 до 10).

"Чтобы добраться до двери, камни надо разобрать."

ЗАДАНИЕ:

Возьмите камень с цифрой, которая идет после 5; (6)

Следующий камень с цифрой, стоящей между 7 и 9; (8)

Камень с цифрой 9;

Теперь последующее числу 9; (10)

Предыдущее числу 6; (5)

Возьмите камень с числом, которое идет после 6; (7)

Перед числом 5; (4)

Последующее числу 1; (2)

И оставшийся камень с числом предыдущим 2. (1)

Воспитатель: Молодцы! А вот и наша новая книга сказок! Молодцы, ребята, хорошо потрудились! А помогли нам замечательные добрые сказки.

-Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

Воспитатель: Посмотрите, у нас теперь есть сердце доброты. Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать во всём. Приложите руки к груди и послушайте, как добро проникает в вас, входит в вашу грудь, в вашу душу. Поместите в свое сердце как можно больше добра, и вы всегда будете счастливы, потому что рядом с вами всегда будут верные и надежные друзья.

Наше путешествие подошло к концу.

Что вам особенно запомнилось? Какие задания вам понравились? Какие вызвали затруднения? Что вы узнали нового?

На память о нашем путешествии я подарю вам сердечки, которые будут согревать вашу душу теплом и добротой.

Цель ООД: Организовать деятельность воспитанников с целью обобщения и систематизации изученного материала, посвящённого сказкам.

Интеграция образовательных областей:

6. Чтение художественной литературы
7. Социализация
8. Коммуникация
9. Художественное творчество
10. Музыка.

Задачи ООД:

Образовательные:

- Систематизировать и обогащать знание детей о понятии «сказка»;
- развивать речь и обогащать ее новыми терминами;
- поддерживать интерес к чтению и рассказыванию по предложению взрослого.

Развивающие:

- развивать речь, умение поддерживать диалог;
- обогащать словарь детей русскими речевыми оборотами;
- повышать интерес детей к истории предметов быта.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к чтению и рассказыванию сказок;
- отличать добро от зла,
- доставить детям радость и удовольствие от игры;
- желание проявлять доброжелательность.

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказок; разгадывание загадок о сказочных героях; рисование портретов сказочных героев; сочинение сказок по моделям; знакомство с пословицами и поговорками. Активизация словаря: ввести слова, обозначающие признаки предметов «волшебная», «чудесная», «поучительная», «загадочная», «ягать».