

ООПДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (ЗП) воспитанников и других заинтересованных сторон

Реализация Программы, в части решения программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности при проведении режимных моментов, так и в самостоятельной деятельности детей.

Понятие «организованная образовательная деятельность» (занятие) рассматривается как – занимательное дело, основанное на специфических детских видах деятельности (или нескольких таких деятельности -интеграции детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Совместная деятельность взрослого и детей - деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения). Предполагает индивидуальную, подгрупповую, фронтальную организацию деятельности с воспитанниками.

Образовательная деятельность, осуществляемая при проведении режимных моментов, направлена на решение образовательных задач, а также на осуществление функций присмотра и (или) ухода.

Самостоятельная деятельность дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Педагог подготавливает развивающую ребенка среду таким образом, чтобы тот мог впитывать ее и сознательно и неосознанно. То, как свободно проявляет себя в разнообразной деятельности в этой среде ребенок, и служит главным материалом для изучения ребенка педагогом. Организовав развивающую среду, педагог переходит на роль лишь помощника и наблюдателя, передает активную позицию ребенку.

В связи с тем, что Программа предполагает построение образовательного процесса в формах специфических для детей раннего, младшего, среднего, старшего возрастов, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, специфики ДОО, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Особое внимание ООП уделено вопросам привлечения потенциала семьей воспитанников к образовательной деятельности организации в различных формах. Родители принимают активное участие в разработке локальных документов затрагивающих их интересы и интересы детей, участвуют в различных комиссиях. Активное участие принимают родители в проектной деятельности, оказывают деятельную помощь в многих вопросах жизнедеятельности, т.е. являются активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДО. Для исследования мнения родителей и их запросов проводится анкетирование в группах и на электронных площадках. Родители имеют свободный доступ на сайт детского сада и социальные сети.