**Система взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления****взаимодействия** | **Формы взаимодействия** |
| Изучение запросов семьи, уровня психолого- педагогической компетентности | * Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи;
* беседы (администрация, воспитатели, специалисты);
* наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; • анкетирование;
* проведение мониторинга потребностей семей в

дополнительных услугах. |
| Информирование родителей | * Визитная карточка учреждения;
* информационные стенды;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * официальный сайт ДОО;
* родительские собрания;
* родительский клуб;
* выставки детских работ;
* личные беседы;
* общение по телефону;
* рекламные буклеты;
* журнал для родителей;
* объявления;
* фотогазеты;
* памятки.
 |
| Консультирование родителей | Консультации по различным вопросам(индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) |
|  |  |
| Просвещение и обучение родителей | По запросу родителей или по выявленной проблеме:* педагогические гостиные;
* родительские клубы;
* семинары;
* семинары-практикумы;
* мастер-классы;
* приглашения специалистов;
* официальный сайт организации;
* персональные сайты педагогов или персональные web-страницы в сети Интернет;
* творческие задания;
* тренинги;
* подготовка и организация музейных экспозиций в

ДОО;* папки-передвижки
 |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | * Дни открытых дверей;
* дни семьи;
* организация совместных праздников;
* совместная проектная деятельность;
* выставки семейного творчества;
* семейные фотоколлажи;
* субботники;
* экскурсии и походы;
* досуги с активным вовлечением родителей.
 |

**Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

|  |
| --- |
| Информационно-аналитические формы |
| **Цель:** сбор обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы сдетьми и построение грамотного общения с их родителями. |
| **Анкетирование** | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей,установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка |
| **Опрос** | Метод сбора первичной информации, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально- психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данномслучае служит словесное или письменное суждение человека |
| **Интервью и беседа** | Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самаясовершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации) |
| **Познавательные формы** |
| **Цель**: повышение психолого-педагогической культуры родителей. А значит, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практическихнавыков |
| **Круглый стол** | Особенность этой формы состоит в том, чтоучастники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого |
| **Общие родительские собрания** | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования,воспитания, оздоровления и развития детей |
| **Групповые родительские собрания** | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детейопределенного возраста в условиях детского сада и семьи |
| **Семейная гостиная** | Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новомураскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми |
| **День открытых дверей** | Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностямиобразовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию |
| **Досуговые формы** |
| **Цель:** установление теплых неформальных отношений между педагогами иродителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми |
| Праздники, утренники,мероприятия (концерты, соревнования) | Помогают создать эмоциональный комфорт вгруппе, сблизить участников педагогического процесса |
| Выставки работ родителей и детей, семейныевернисажи | Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей |

|  |
| --- |
| **Наглядно-информационные формы** |
| Цель: ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитании детей в условиях ДОУ. Позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельностьвоспитателя. |
| Информационно- ознакомительные | Направлены на ознакомление родителей сдошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей |
| Информационно- просветительские | Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через организацию тематических выставок; информационные стенд; фотографии организации различных видов деятельности, режимных моментов; выставки детскихработ, ширмы, папки-передвижки |