


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» (ГБДОУ Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБДОУ Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»
протокол от «27» 08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»
А.Р. Халмурзиева
От «30» 08 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» (ГБДОУ Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»)
Руководитель	Халмурзиева Лейла Руслановна
Адрес организации	386124, РИ, Назрановский район с.п. Плиево ул. Али-Горчханова д. 100
Телефон, факс	8 (906) 487-88-46
Адрес электронной почты	lkhamurzueva@mail.ru
Учредитель	Министерства образования и науки РИ
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 17.04.2017 № 683, серия 06Л01 № 0000338

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» (далее – Детский сад) расположено в сельском поселении. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5648 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 648 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качество, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 ч.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Решение вопросов: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – развития образовательной организации;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эф-

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 400 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы (2-3 года) – 54 детей;
- 2 младшие группы (3-4 года) – 60 детей;
- Двухвозрастная (4-6 лет) – 32 детей;
- 2 средние группы (4-5 лет) - 64 детей;
- 4 старшие группы (5-6 лет) - 78 детей;
- 5 подготовительных к школе групп (6-7 лет) - 112 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		147	36,7	230	57,5	17	5,8	377
Качество освоения образовательных областей	160	40	220	55	20	5	380	95

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 112 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответ-

сти с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переклЮчиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переклЮчения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	96
Неполная с матерью	11	3,4
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекуничество	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	9,8
Два ребенка	94	30,7
Три ребенка и более	182	59,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»
- 2) социально-педагогическое: «РОБОТенок», «Занимательная математика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Будь здоров» спортивно-оздоровительная гимнастика;

ка. В дополнительном образовании задействовано 47 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилась анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доб-рожелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С 17 марта по 31 мая 2020 года ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плевое», в связи с со сложившимися обстоятельствами из-за пандемии коронавирусной инфекции был переведен на работу в дистанционном режиме. Обучение воспитанников проводилась в режиме «Онлайн».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 86 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 9 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 31.12.2020 шесть педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Детского сада 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Педагоги принимали активное участие в семинарах, метод объединениях, мастер классах республиканского и муниципального уровня, 11 педагогов участвовали во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов Февраль 2020», 8- педагогов участвовали во Всероссийском тестировании «ТоталТест Декабрь 2019», 9- педагогов участвовали в образовательном марафоне «Весеннее

пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 и в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 а также в марафонах на сайте Педагоги России и награждены дипломами I и II степени.

В 2019-2020 учебном году ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево» принимал участие в МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО 2019). Целью, которого является «Разработка концепции и научно-методического обеспечения системы мониторинга качества дошкольного образования, учитывающих современное состояние и тенденции развития национальных систем оценки качества дошкольного образования за рубежом и в России, что позволяет создать необходимые условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации».

«Стаж педагогических работников»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Стаж педагогов	2020 год
До 5 лет	22 чел.
5-10 лет	6 чел.
10-15 лет	4 чел.
15 лет и более	3 чел.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
 - учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» для всех возрастов ;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для обучающихся.
- Наглядные и дидактические пособия и игры для занятий с детьми;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером, 1 телевизором.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам. зав. по ВР – 1;
- кабинет зам. зав. по ХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ИЗО студия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет главного бухгалтера – 1;
- кабинет специалиста по кадрам – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые

архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	146
– в режиме полного дня (8–12 часов)		140
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		146 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (12%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (28%)
– больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (66%)
– от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение ква-	Человек (процент)	23 (66%)

Показатели	Единица измерения	Количество
лификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	975
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.