

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5
От «31» 05 2021 г.

Утверждено
заведующий
ГБДОУ «Детский сад №1
«Жар-птица с.п. Плиево»
Л.Р. Халмурзиева
Приказ № 6
От «31» 05 2021 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2021 год

ГБДОУ «Детский сад №1
«Жар-птица с.п. Плиево»

2021 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево».
- Локальные акты ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево».
- Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	Методист
3.	Двигательная деятельность.	Июнь	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	Июнь	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	Июнь	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	Июнь	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	Июнь	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	День Республики Ингушетия	4 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели

4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
5.	Подвижные игры			
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«В гости к солнышку»	Июнь	Все группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальные руководители
2.	День Республики Ингушетия	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
3.				
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре, медсестра

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь	Старшие группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июнь	Старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Методист
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Методист
3.	Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	Июнь - август	Методист
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, Методист, творческая группа
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2021 г.	заведующий, Методист, творческая группа
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Методист
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Медсестра, зам. зав. по ВР

4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, зам. зав. по ХЧ, зам. зав. по ВР
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь	Зам. зав. по ВР
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь	Медсестра
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июнь	воспитатели
3.	Подготовка буклетов для родителей: «Ребенок и дорога», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	По плану воспитателей Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Зам. зав. по ВР
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по ХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по ХЧ
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	сменицинская сестра
Консультации для помощников воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медсестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	Июнь	заведующий, зам. зав. по ВР, заместитель заведующего по ХЧ, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметический ремонт групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по ХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, заместитель заведующего по ХЧ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по ХЧ, воспитатели

9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по ХЧ
----	---	---------------	----------------------------------

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

1 неделя - Ребенок в мире людей

2 неделя - Цветочная неделя

3 неделя - Волшебная неделя

4 неделя - Зоологическая неделя

5 неделя – Юные пешеходы

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка- Берий ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Спортивное мероприятие посвященное празднику «День защиты детей» П/и , «Ловишки с мячом» ,народные игры «Кул», «Лянг» ,конкурс рисунков на асфальте «Мой край» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	2 День Игрушки-Ловзорг ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____» Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»

	3 День Здоровья-Моаршал ди 03.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	4 День Республики Ингушетия- Г1алг1ай Республика ди 04.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе под песню Т. Дадашевой «Бераш» Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий ,фотографий : «Моя республика», « День рождения Республики» рассказы о достопримечательностях края ,природе и животных . Разучивание колыбельной: «Оли-боли» Чтение сказок , легенд о героях . народные игры «Кул», «Лянг» Лепка : «Башня» ,»Орел». рисование : «Ковер с узорами» музыкальное развлечение посвященное дню Ингушетии
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка-Зизай ди 07.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Рассматривание альбома «Садовые цветы» П/ и «Мотыльки и цветы», «Найди свой цветок» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе Дыхательная гимнастика «В цветнике», пальчиковые игры «Вырос высокий цветок на поляне», «Распускаются цветы»
	2 День Сада –Беший ди- 08.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» П/и «Я садовником родился» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»

	3 День Ромашки- Поацолг ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	09.06.2021	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна- Зизай аре ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	10.06.2021	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес- Тамашийна хьмай ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	11.06.2021	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента- Экспериментий ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	14.06.2021	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем

		<p>П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды</p>
	<p>2 День Витаминный- Витаминный ди</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Беседа по БЖД: тема « _____ »</p> <hr/> <p>15.06.2021</p> <p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»</p>
	<p>3 День Художника Суртанчий ди</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Беседа по БЖД: тема « _____ »</p> <hr/> <p>16.06.2021</p> <p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	<p>4 День Самоделкина- Кулгговзала ди</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Беседа по БЖД: тема « _____ »</p> <hr/> <p>17.06.2021</p> <p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>

	5 День Волшебства Бозбочала ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	18.06.2021	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Лесной день -Хьуна ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	21.06.2021	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День зверят- к1ориги ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	22.06.2021	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лисенок в курятнике», «Кот и Котята» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки- Ч1кьарий лувца ди	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема «_____»
	23.06.2021	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»

		Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Животных- Оакхарий ди 24.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема « _____ » Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц-Оалхазарий ди 25.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема « _____ » Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

Тема недели	Дни недели	Содержание
5 Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта 28.06.2021	Музыкальная зарядка на свежем воздухе Беседа по БЖД: тема « _____ » Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Светофора	

	29.06.2021	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Беседа по БЖД: тема «_____»</p> <hr/> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Игры в автогородке: «Незнайка на дороге» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»</p>
	<p>3 День ПДД</p> <p>30.06.2021</p>	<p>Музыкальная зарядка на свежем воздухе</p> <p>Беседа по БЖД: тема «_____»</p> <hr/> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»</p>