

Государственное бюджетное дошкольное учреждение "Детский сад №1 Жар-птица с.п. Плиево"

ПРИНЯТО
на заседании педсовета

Протокол № 1
от 27 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ
«Детский сад № 1 "Жар-птица
с.п. Плиево"
Д.Р. Халмурзиева
Приказ № 9
от 27 августа 2020 года



Положение о смотре-конкурсе на лучшую поделку «Осенние фантазии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с целью организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей по созданию поделок из природного материала с учетом требований безопасности, эстетичности, возраста воспитанников и программных задач.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую поделку «Осенние фантазии» (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе ГБДОУ «Детский сад № 1 "Жар-птица с.п. Плиево"» (далее – ДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цели смотра-конкурса – создать условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых, провести итоговое мероприятие по теме осень

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- улучшить художественно-эстетическое оформление групп в осенний период, использовать поделки в образовательной и игровой деятельности;
- создать праздничную атмосферу в детском саду;
- провести контроль безопасности материалов и предметов, которые педагоги и родители использовали для поделок;
- активизировать инициативу, фантазию педагогов, развивать их творческий потенциал и повышать эстетическую культуру;
- выявить и поощрить новые идеи осеннего оформления групповых комнат;
- организовать обмен педагогическим опытом среди воспитателей;

- вовлечь родителей в совместную с детьми и педагогами творческую деятельность;
- формировать у детей эстетический вкус, развивать воображение и умение видеть красоту осенней природы;
- развивать творческие способности дошкольников и практические навыки оформления помещений в осенней тематике.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 19 по 26 10 2020 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют группы в осенней тематике в соответствии с требованиями до 25 10 2020 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют помещения с осенним декором с 25 по 26 10 2020 года.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 26 10 2020 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Халмурзиева Л.Р., заведующий ДОУ;

члены жюри:

- Горчханова Л.Х, заместитель заведующего по ВР;
- Хамхоева А.М., методист;
- Местоева М.М-Б., педагог-психолог;
- Яндиева З.И., учитель-логопед;

6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки оформления групп и вывешивает информацию на стенд.

6.2. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели, родители совместно с детьми оформляют раздевальную, вход в группу, мебель, потолок, стены, окна и подоконник в осенней тематике и в едином стиле.

6.3. Участники смотра-конкурса самостоятельно придумывают поделки из природного материала, подбирают соответствующие элементы и атрибуты по теме с учетом образовательных задач и возрастных особенностей детей группы.

6.4. Воспитатели могут привлекать родителей воспитанников к участию в осеннем оформлении своих групп.

6.5. Воспитатели могут использовать для детских поделок, рисунков, аппликаций природный и бросовый материал, готовые шаблоны.

6.6. В период подготовки к смотру-конкурсу методист проводит предварительные консультации для воспитателей, обсуждает с педагогами материалы для осенней поделки и правила безопасности.

6.7. Методист до проведения смотра-конкурса оформляет тематическую выставку в методическом кабинете с рекомендациями, какие материалы использовать для украшения групп, и фотоматериалами из опыта других дошкольных организаций.

6.8. Воспитатели готовят видео ролики с конкурсными работами, проводят презентацию по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации осеннего оформления воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости помощника воспитателя

7. Критерии оценки осеннего оформления групп

7.1. Члены жюри оценивают поделки из природного материала в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают осеннее оформление с помощью оценочного листа – приложение к положению.

7.3. Для оценки поделок члены жюри используют 10-балльную систему:

- 8-10 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 5-7 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1- 5 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

8. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение участников

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие поделки всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. Самые активные родители (законные представители) воспитанников, которые принимали участие в смотре-конкурсе, отмечаются на родительском собрании благодарственными письмами.

8.6. По итогам проведения смотра-конкурса методист оформляет фотоотчет и размещает его на сайте и в группах ДОУ в социальных сетях.

Приложение к положению о смотре-конкурсе

Оценочный лист

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Прим.
Соблюдение техники безопасности					
Атрибуты, поделки, украшения устойчивы и надежно закреплены					
Оформление группы отвечает требованиям пожарной и электробезопасности					
Осенние композиции не загромождают пути эвакуации					
Декоративные элементы не мешают образовательной, игровой и самостоятельной деятельности детей					
Соблюдение санитарно-гигиенических требований					
В помещении группы поддерживается чистота, не осыпаются блестки и другие декоративные элементы					
Осеннее оформление интерьера не мешает проводить влажную уборку группы					
В составе осенних композиций нет токсичных материалов					
Соблюдение эстетических требований					
Эстетичность, аккуратность и оригинальность оформления					
Смысловая законченность композиции					
Степень отражения осенней тематики					
Разнообразие декоративных элементов					
Соблюдение требований к РППС					
Соответствие украшений группы возрастным интересам детей					
Степень участия детей и родителей в оформлении группы					
Возможность использовать элементы осеннего оформления в образовательной и игровой деятельности с детьми					
Наличие авторских элементов декора, которые сделаны своими руками					
Творческий подход в отражении тематики					

Критерии оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Прим.
осеннего периода по зонам детской активности					
Суммарное количество баллов					