

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево»

Публичный доклад

**«ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ»
за 2018-2019 учебный год**

**Составил
заведующий ГБДОУ «Детский сад №1
«Жар-птица с.п. Плиево»
Л.Р. Халмурзиева**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности *государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево»* по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;

приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 блок - аналитическая справка, содержащая результаты самообследования деятельности ДООУ и дающая оценку:

- Ø образовательной деятельности;
- Ø системы управления учреждения;
- Ø содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- Ø организации образовательного процесса;
- Ø качества кадрового обеспечения;
- Ø качества учебно-методического обеспечения;
- Ø качества материально-технической базы;
- Ø качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- Ø качества организации питания;
- Ø функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 блок – анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 блок

Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1
«Жар-птица с.п. Плиево»

Краткое наименование: ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево»

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Основные виды деятельности учреждения:

воспитание, обучение и развитие детей;

Учредитель: Министерства образования и науки Республики Ингушетия

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Введено в эксплуатацию 2016г.

Адрес: 386124, РИ, Назрановский район, с.п. Плиево ул. А. Горчханова д.100

Заведующий образовательным учреждением: Халмурзиева Лейла Руслановна

Телефон: 8906 487-88-46

Адрес официального сайта: www.jarpticasad.ru

Электронная почта: lkhalmurzieva@mail.ru

Режим работы ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная;•

длительность работы – 12 часов;•

ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00 часов.●

Структура и комплектование групп.

Проектная мощность – 220 воспитанников, фактическая наполняемость в 2018-2019 учебном году составила 400 воспитанников дошкольного возраста.

В детском саду функционировало 16 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста (2-7 лет):

1 группа для детей раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет),

2 младшие группы (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

4 средние группы (дети в возрасте от 4 до 5 лет),

4 старших групп (дети в возрасте от 5 до 6 лет),

5 подготовительные группы (дети в возрасте от 6 до 7 лет),

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двухстороннем порядке между ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица с.п. Плиево» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется:

1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника;

1.2. *Информация о наличии правоустанавливающих документов*

ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жар-птица.с.п. Плиево» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Ø Лицензия на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности: № 683, серия 06ЛО1 № 0000338, начало действия- 17.04.2017г., окончание действия – бессрочно;

Ø Устав утвержден Министерством образования и науки Республики Ингушетия от 19.09.2016 г. №541-п В.А. Трубицин

Ø Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица от 21.09.2016 г.

Ø Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.11.199 г., ОГРН 1160608052428

Ø Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.09.2016 г.

Ø Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.02.2017 г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

Ø Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 24.03.2017 г. 06.ИЦ.01.000.М.000034.03.17

Документация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. *Система управления*

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет отцов.

Заведующая обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Полномочия трудового коллектива ДООУ осуществляются *Общим собранием трудового коллектива*, которое руководит работой ДООУ на принципах самоуправления.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ по представлению заведующего;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- делегирование полномочий совету Трудового коллектива по ведению коллективных переговоров с администрацией ДООУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета заведующей ДООУ о выполнении коллективного договора.
- определение программы развития ДООУ, особенностей ее образовательной деятельности;
- содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательно-воспитательного процесса;
- контроль за безопасными условиями обучения, воспитания ДООУ.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДООУ, который действует в целях развития и совершенствования образовательно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ.

К компетенции Педагогического совета отнесены вопросы:

- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и утверждение педагогической концепции ДООУ, Программы развития;
- единые требования к работе с воспитанниками, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;
- мониторинг состояния, условий и результатов образовательно-воспитательного процесса и на его основе определение пути и средств его организации и совершенствования;
- работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждение и утверждение годового, календарного, учебного плана работы;
- подготовка и обсуждение публичного доклада заведующей;
- утверждение представителей педагогического коллектива в Совет ДООУ;
- выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение отраслевыми наградами, грамотами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан *Родительский комитет* и Совет отцов.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Ø Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Зам. зав. по ВР осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Ø Методист планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной общеобразовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует методическую деятельность.

Ø Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, текущий ремонт учреждения.

2.2. Результативность и эффективность действующей системы управления

Цель образовательной деятельности детского сада в области качества – это *обеспечение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.*

Для реализации этой цели коллектив ДООУ стремится:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
 - развития содержания образования в ДООУ,
 - применения современных образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - освоения сотрудниками ДООУ новых профессиональных компетенций.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования;
4. Создавать безопасные условия жизнедеятельности детей;
5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;
6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
7. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.

Ответственность за качество реализации основной общеобразовательной программы ДООУ и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник. Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

Ориентация на потребителя. Деятельность образовательного учреждения зависит от потребителя (дети и их родители) и поэтому коллектив ДООУ должен знать и понимать их потребности.

Вовлечение работников в управление образовательным учреждением, развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении.

Процессный подход к управлению учреждением. Администрация учреждения считает очень важным, чтобы люди увидели в своей деятельности систему процессов, которыми они управляют, а нарушение целостности, последовательности этих процессов разрушает качество запланированного результата. Работники ДООУ учатся работать как команда с

едиными целями и средствами их достижения, одновременно, неся персональную ответственность за свой процесс.

Системный подход к управлению обеспечивает координацию всех аспектов деятельности и обеспечивает успешность деятельности образовательного учреждения в целом.

Принятие решений, основанных на конкретных фактах. Этот принцип потребовал построения системы контроля в ДОУ, позволяющей иметь достоверные результаты обо всех процессах.

Контроль в образовательном учреждении направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов.

В 2017-2018 учебном году контроль осуществлялся по намеченному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно - образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля соответствовала основным направлениям работы ДОУ. В течение года проведен: тематический, итоговый, оперативный и мониторинг (в начале и в конце учебного года). Это позволило эффективно выявлять положительные моменты, недостатки организации воспитательно-образовательного процесса. В рамках контроля были просмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, обучающие НОД, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты мониторинга. Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДОУ: план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельное совещание при заведующей;
- 1 раз в 3 месяца заседания Педагогического совета;
- 1 раз в 3 месяца Собрание трудового коллектива ДОУ;
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи – родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания, собрания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО.

2.3. Организация информационного пространства

Целями организации информационного пространства ДООУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДООУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителе) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2017-2018 году была проделана большая работа:

Ø Наполнен официальный сайт ДООУ. Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ø В течение года постоянно обновлялись страницы информационного стенда для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДООУ.

Ø Педагогами детского сада серьезное внимание уделялось размещению информации в групповых родительских уголках.

Ø Регулярно проводились общие и групповые родительские собрания.

Ø Включение родителей в жизнь детского сада посредством работы Родительского комитета и Совета отцов

Итак, в ДОУ были созданы достаточные условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП

2.4. Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами:

Ø ГБОУ СОШ № 3, с.п. Плиево

Ø ГКОУ «ООШ с.п. Плиево»

Ø Администрация с.п. Плиево

Ø ГБУЗ Плиевская амбулатория

Работа с социумом в детском саду ведется целенаправленно, в соответствии с годовым планом.

Результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:

Ø повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального звена образования;

Ø регулярное медицинское обслуживание воспитанников;

Ø для детей - возможность осваивать социальное окружающее пространство, развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

3. Содержание и качество воспитания, обучения и развития воспитанников

3.1. Концепция развития учреждения в условиях ФГОС ДО.

Осуществление процесса развития дошкольной образовательной организации выстраивается в соответствии с Программой развития ДОУ, Основной общеобразовательной программой ДОУ, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми им самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Концепция развития ДОУ основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно стремление обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу;
- применение полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

На сегодняшний день:

Ø разработана Основная общеобразовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Ø осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Ø ведётся методическая работа, обеспечивающая сопровождение ФГОС ДО;

Ø разработан план повышения квалификации педагогов ДОУ;

Ø созданы условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Ø приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

О заключены эффективные контракты (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками;

О с родителями (законными представителями) воспитанников заключён договор об образовании, закрепляющий права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

3.2. Особенности осуществления образовательного процесса

К особенностям осуществления образовательного процесса в ДООУ относятся:

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс регионального компонента, его интеграция во всех видах деятельности;
- функционирование групп в режиме пятидневной рабочей недели, с 11 - часовым пребыванием детей.

3.3. Образовательная программа

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми всех возрастных групп определяется Основной общеобразовательной программой ДООУ.

Ведущей деятельностью детей является игровая деятельность, поэтому обучение и воспитание строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность и носит интегративный характер. Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- используемые образовательные технологии:
- здоровьесберегающие технологии;
- интегрированный подход;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- воспитание экологической культуры;

Рабочей группой создана Основная общеобразовательная программа ДООУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные принципы и подходы к формированию обновленной образовательной программы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом в каждой возрастной группе воспитателями были разработаны *Рабочие образовательные программы*.

Основные принципы построения и реализации рабочих образовательных программ:

- Ø соответствовать принципу *развивающего* образования, целью которого является развитие ребенка;
- Ø сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- Ø соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Ø строиться с учетом *принципа интеграции* образовательных областей («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Ø основываться на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса;

Ø предусматривать решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей* не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Ø предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Этими концептуальными позициями обусловлена система планирования воспитательно-образовательного процесса, которая носит комплексно-тематический характер (тематический план, перспективный план и календарно-тематический план). В основу такого планирования положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

3.3. Организация образовательного процесса

Базовая (60%) и вариативная части (40%) учебного плана включают как основные курсы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, так и дополнительные, отражающие региональный компонент.

Региональный компонент учебного плана интегрирован в деятельность познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла комплексной образовательной программы. При планировании такой деятельности используются материалы из методического пособия Ф.Р. Котиевой «Национально-региональный компонент как отражение регионального своеобразия ».

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебной недели – пять дней.●

Выходные дни -● суббота, воскресенье, праздничные дни.

Максимальная длительность пребывания детей в ДООУ – 11 часов.●

Ежедневный график работы ДООУ: с 7.00 часов до 19.00 часов.●

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю в группах общеразвивающей направленности:●

от 2 лет до 3 лет (первая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;●

от 3 лет до 4 лет (вторая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;●

от 4 лет до 5 лет (средняя) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;●

от 5 лет до 6 лет (старшая) – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 20-25 минут.●

от 6 лет до 7 лет (подготовительная) – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25-30 минут.●

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей ДООУ. В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДООУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДООУ в целом. (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- во первой младшей группе (2-3года) – 1 ч. 40 мин., продолжительность НОД – 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4года) - 2 ч. 30 мин., продолжительность НОД – 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - 3 ч. 20 мин., продолжительность НОД – 20 мин;
- в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 5 ч. 25 мин./7ч. 05 мин., продолжительность НОД – 25 мин/30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задаются

В соответствии с ФГОС весь педагогический процесс в детском саду условно разделён на организованную образовательную деятельность; совместную образовательную деятельность воспитателя с воспитанниками; индивидуальную деятельность с детьми, строящуюся в непринуждённой форме и самостоятельную деятельность детей. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде группы, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса

На основании годового плана ДОО педагогами, работающими в дошкольных группах, проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018 – 2019 учебный год.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на оптимальном уровне в диапазоне от . Средний результат – (результаты представлены в таблицах).

№ пп	Раздел программы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1	Социально-коммуникативное развитие	3.2	3.3
2	Речевое развитие	3.3	3.3
3	Познавательное развитие	3.3	3.4
4	Художественно-эстетическое развитие	3.7	3.7
5	Физическое развитие	3.3	3.6

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Такие результаты были достигнуты благодаря:

- качественному уровню проведения непосредственно образовательной деятельности;
- использованию индивидуальных форм работы с детьми по этим разделам;
- творческому сотрудничеству педагогов;
- сотрудничеству с родителями.

Анализ готовности детей школе

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Участие в мониторинге приняли дети, поступающие в начальную школу (80 воспитанников)

№ пп	Критерии	Средний уровень	Высокий уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	90%	10%
2	Речевое развитие	87%	13%
3	Познавательное развитие	90%	10%
4	Художественно-эстетическое развитие	90%	10%

5	Физическое развитие	90%	10%
6			
	ИТОГО	90%	10%

Вывод: у воспитанников-выпускников сформированы познавательные и социальные мотивы: уровень общения со взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность в соответствии с принятым образцом соответствует требованиям дошкольного возраста. Интегративные качества, сформированные у детей старшего возраста, полностью соответствуют портрету выпускника.

3.5. Состояние работы с семьями воспитанников

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами годового плана. В начале года проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный портрет каждой семьи. Данные обследования приведены в таблице

№ п/п	Многодетные семьи	Численность детей инвалидов	Численность детей под опекой	Всего детей
1	52	16	0	400

Большинство воспитанников живет в полных семьях. В основном в ДОО семьи с 3-мя и более детьми. Достаточно большое количество многодетных семей

С целью выявления потребностей и запросов родителей используется анкетирование среди семей воспитанников. Сотрудничество строится на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

Ø консультативная помощь зам. зав. по ВР, методиста, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда по мере обращения;

Ø развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному, физкультурно-оздоровительному направлению;

Ø обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, практикумы для родителей, беседы, фото зарисовки жизни ДОУ, совместная подготовка утренников, выставок, представление консультативного материала в папках-передвижках, родительских уголках, информация на сайте детского сада

Для ознакомления родителей с детским творчеством в течение года в холле работали тематические выставки детских рисунков и поделок «Мир глазами детей».

Традиционными стали совместные праздники и досуги: «Золотая осень» «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта» «День победы», «1 июня – День защиты детей», «День Республики Ингушетия» Такая форма сотрудничества позволила раскрыть творчество и нестандартное мышление взрослых.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: многие родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Показателем результативности работы ДОУ является удовлетворенность родителей пребыванием ребенка в детском саду. Она составляет – 98 %

По результатам мониторинга в виде анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОУ, родителей привлекают:

Ø возможность получение образовательных услуг, имеющихся в ДОУ;

Ø внимательное отношение воспитателя к ребенку;

Ø организация питания в ДОУ;

Ø возможность обсуждения с педагогами достижений ребёнка, возникающих у него трудностей.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большая часть родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем, прислушиваются к его мнению, считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепление его здоровья.

В перспективу работы ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево» на 2019 - 2020 учебный год будет включено:

Ø активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);

Ø применение для получения обратной связи таких форм как интервьюирование, «День открытых дверей».

4. Качество кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. На конец учебного года в учреждении работает 28 человек.

Наименование показателей

Численность работников — всего	92
в том числе персонал: административный — всего	5
из них заведующий	1
зам.зав. по ВР	1
зам.зав. по ХЧ	1
главный бухгалтер	1
Специалист кадровой службы	1
педагогический — всего	36
из него:	
воспитатели	28
Методист	1
музыкальный работник	2
инструктор по физической культуре	2
обслуживающий персонал — всего	51

Педагогический коллектив ДОУ - это педагоги, имеющие профессиональное образование и обладающие опытом педагогической работы и творческим потенциалом, гибкие в

желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желающие повысить профессиональный уровень, овладеть современными технологиями.

Решение проблемы *повышения уровня профессиональных компетенций педагогов* видим через организацию работы по самообразованию, взаимопосещению, коллективных просмотров в ДООУ, активизацию посещения педагогами обучающихся семинаров, курсов, проводимых на районном и республиканском уровне.

Курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники ДООУ

5. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная:

Ø на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей,

Ø на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДООУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач деятельности ДООУ, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары, дистанционные вебинары, семинары-практикумы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых показов НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Качество материально-технической базы

6.1. Состояние и использование материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено.

Основными помещениями ДООУ являются:

- Ø 12 групповых помещений для 5 возрастных групп;
- Ø залы для физкультурных и музыкальных занятий;
- Ø методический кабинет;

- Ø кабинет учителя-логопеда;
- Ø кабинет педагога- психолога;
- Ø Сенсорная комната;
- Ø на прилегающей территории — участки для прогулок детей;
- Ø спортивная площадка;
- Ø медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор);
- Ø пищеблок;
- Ø прачечная.

Общее количество групп – 16. *Групповое помещение включает в себя, отдельную спальню, игровую, приёмную, санузел и буфетная.* Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям к среде развития ребёнка и способствует развитию ребенка по всем направлениям. В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический и игровой материал, комплекты модульной игровой мебели для зонирования

Методический кабинет имеет, 1 ксерокс, учебно-методический комплект литературы и дидактического материала в соответствие с образовательной программой.

Музыкальный зал для музыкального воспитания детей в соответствии с образовательной программой оснащен необходимым оборудованием: интерактивной доской, музыкальным центром, пианино , специальными детскими музыкальными инструментами (наборы)

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарём: несколько гимнастических скамеек, , гимнастические стенки, лестницы для перешагивания и развития равновесия, , мячи, обручи, мешочки с песком, гимнастические палки, канаты, кегли, дуги разной высоты, и другое необходимое оборудование.

Медицинский блок для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказанием лечебно-профилактической помощи и проведения оздоровительных мероприятий имеет изолятор, процедурный кабинет и медицинский кабинет со стационарной необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Пищеблок включает в себя 1 цех и 3 кладовые с необходимым оборудованием: плита электрическая 6-конфорочная с жарочным шкафом 1, шкаф жарочный 1, котел пищеварочный электрический 1, сковорода электрическая 1, моечная ванна трехсекционная 3, подтоварники 6, кипятильник электрический 1, холодильный шкаф 1, холодильник 1, морозильная камера 1, овощерезка 1, контрольные весы электронные 1, картофелечистка 1, мясорубка электрическая 1, сборно-разборная холодильная камера 1, приточно-вытяжной зонт островной 1, приточно-вытяжной пристенный зонт 1, стол разделочный 8, стеллаж для хранения продуктов 6, стол 5, + в соответствии с требованиями СанПиН).

В *прачечной* имеются 2 бытовые стиральные машины - автомат, 2 шкафа для хранения белья, ларь для грязного белья, утюги.

Территория участка площадь земельного участка – 9408 м². Земельный участок выделен в функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория участка ограждена забором и зелеными насаждениями.

На территории *хозяйственной зоны* имеется котельная, площадка для мусоросборников. Сантехническое оборудование соответствует нормам СанПиН.

Для каждой группы выделены *групповые площадки*, оборудованные детскими игровыми формами. Покрытие площадок – песок. На территории каждой группы установлены теневые навесы, огражденные с двух сторон. Песочницы имеют крышки для закрывания.

На территории участка имеется эколого-развивающий комплекс (цветник, деревья и кустарники), где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование.

На протяжении 2018-2019 уч.года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДООУ.

6.1. Соблюдение мер комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

Ø обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ;

Ø обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

Ø пожарная безопасность;

Ø предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Ø антитеррористическая защита;

Ø выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы ;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.
- оборудовано системой видеонаблюдения

По плану ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО.

.

7. Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий и специально выделенные помещения. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО и организационно-методическая работа осуществляется медицинской сестрой и медицинским персоналом ГБУЗ Плиевская амбулатория участковой больницы .

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОО осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкально-спортивный зал, теневые навесы) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада.

Полы в помещениях детского сада покрыты ламинатом и керамической плиткой, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников.

В групповых столах и стульях соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в отдельном санузле для взрослых.

Пищеблок оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия. В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания. Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники ДОУ своевременно проходят сангигиен обучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода.

На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов и специалистов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагоги включают в план

работы изучение межличностных отношений детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями родителям.

4. *Общественно-административный контроль* осуществляет группа во главе с заведующей ДОУ :

*систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом в соответствии с требованиями санитарных правил;

* организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;

* контроль за пищеблоком и питанием детей;

* организацию и контроль профилактической работы и текущую дезинфекцию.

По итогам мониторинга состояния здоровья воспитанников ДОУ в 2018 – 2019 учебном году:

1) *сравнительный анализ заболеваемости детей (пропущено дней на 1 ребенка):*

2)

№ п/п	Пропущено дней на 1 ребенка	
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
	14.1	10.6

8. Качество организации питания

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ созданы условия для организации 5-и разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и с учетом норм питания. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а

остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню-требование с учётом всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Регулярно ведётся нормативно-правовая документация, анализируется калорийность, выполнение натуральных норм питания.

Продукты, поступающие в ГБДОУ имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным нормам.

Родительская плата за присмотр и уход за ребенком в ДОУ осуществляется на основании приказов Министра образования и науки Республики Ингушетия от 11.11.2015г №654, №655

Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении:

- на первого ребенка-20%;
- на второго ребенка- 50%;
- на третьего ребенка – 70% при предоставлении соответствующих документов.

Перспективы развития ДОУ

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2018-2019 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Наблюдается недостаточная активность членов коллектива ДОУ в участии в принятии управленческих решений.

Вышеуказанные проблемы определили цель и задачи деятельности педагогического коллектива на 2019–2020 учебный год

Цель: Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей ,

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.
- 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
- 3.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей

2 блок

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБДОУ «Детский сад № «Жар-птица с.п. Плиево»

за 2018-2019 учебный год

(В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	487
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	87
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- 400 человек 82%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек/ 82 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	16 человек/ 3 %

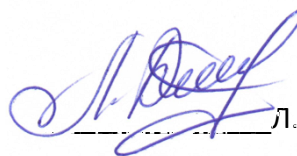
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 8%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2,5 %
1.8.2	Первая	2 человека / 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	Человек 39/100 %

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25 человек / 64 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека / 56 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 59 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек / 487 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1

1.15.4	Учитель -логопед	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 946,78 кв.м На одного воспитанника 2.37 кв. м
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	73.50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	16

Заведующий ГБДОУ «Детский сад №1

«Жар-птица с.п. Плиево»



Л.Р. Халмурзиева