



**Участие
ГБДОУ №1
«Маленькая страна»
с.п.Экажево
в мониторинге качества
дошкольного образования
2019**

*В целях проведения МКДО 2019 эксперт
от нашего ДОО посетил
ГБДОУ «Жар птица» с.п. Плиево*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МОНИТОРИНГ** –система
организации сбора, хранения,
обработки и распространения
информации о деятельности
педагогической системы,
обеспечивающая непрерывное
слежение за ее состоянием и
прогнозирование развития.







Исходным и основным в образовательном мониторинге является метод наблюдений. Наблюдение позволяет описать конкретную картину проявлений развития, предоставляет много живых, интересных факторов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях. чаще всего используется метод включенного наблюдения, когда педагог(он же наблюдатель) включен в процесс взаимодействия с теми, за кем наблюдает.





В каждом учреждении дошкольного образования России, имеющем соответствующую лицензию, должны быть медицинская сестра.



Медицинская сестра детского сада имеет ряд обязанностей:

- ведение учета отсутствующих по болезни детей, а также изоляция заболевших воспитанников для избежания инфицирования остальных;
- ежедневный обход группы для выявления заболевших детей, а также ведения журнала посещаемости;
- ведение санитарно-просветительской работы как среди воспитателей, так и среди родителей;
- планирование графика вакцинации детей в зависимости от состояния их здоровья;
- ведение медицинской документации в соответствии с принятыми правилами;
- планирование мероприятий, направленных на улучшение адаптации детей к детскому саду;
- информирование руководства детского сада о состоянии здоровья воспитанников.





Все более возрастает роль и значение логопедических пунктов дошкольных образовательных учреждений как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.





Правильное оснащение- это мощный инструмент для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития. Это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из большого количества различного вида стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы







Ведущей формой организации обучения воспитанников ДООУ является занятие – это совместная деятельность обучающего и обучаемых, которая осуществляется в определенном порядке и установленном режиме. В ходе занятия педагог привлекает к активному участию в работе всех детей, учитывая их индивидуальные особенности, формирует у детей навыки учебной деятельности, развивает способность оценивать и контролировать свои действия. Учебная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.





Игра — ведущий вид деятельности дошкольника. В сюжетно-ролевых играх отражаются представления детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Ребёнок переносится из повседневной рутины: примеряет интересную роль, использует образы памяти и фантазию для действия в придуманной ситуации. Сюжетно-ролевая игра не только развлекает ребёнка, но и является элементом образовательного процесса в детском саду.



Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника.

Также прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес, ряд вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.



Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в детском саду уделяется повышенное внимание. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих ДОО, питание осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".



Воспитать у ребенка привычку быть чистым и опрятным несложно. Главное - делать это последовательно. Также нужно помнить, что в дошкольном возрасте дети особенно склонны к подражанию, поэтому большую роль в формировании навыков играет личный пример взрослых.



Дневной сон не только отлично замещает возможные недочеты ночного сна, но и важен сам по себе в качестве передышки для организма энергичного ребенка. Дневной сон — чудесная возможность восстановить силы и провести остаток дня в хорошем расположении духа.



Спасибо за внимание!