

Принято :  
На педсовете  
Протокол № 1  
от «16» 08 2019г.

Утверждаю :  
Заведующий ГБДОУ  
«Детский сад №1  
«Жар-птица с.п. Плиево»  
Т.Р. Халмурзиева  
Приказ № 8  
от «16» 08 2019г.



## Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ

ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево»

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы мониторинга качества образования в дошкольном учреждении (далее - ДООУ), его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

**1.2.** Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, п.13ч. 3, ч.7 ст. 28

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 05 августа 2013г. « Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения и др.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга**

**2.1.** Целью внутреннего мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**2.2.** Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:



2.2.1. Определение объекта мониторинга качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;

2.2.3. Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### ***3. Организационная и функциональная структура внутреннего мониторинга качества образования***

3.1. Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих реализацию мониторинга качества образования дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за



учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга.

### 3.3. Педагогический совет дошкольного учреждения:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации

педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

## *4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования*

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом мониторинга являются следующие блоки :

- сформированность и эффективность функционирования воспитательной системы ОУ

система управления ОУ;

финансово-экономическая деятельность ОУ;

- кадровое обеспечение
- система методической работы ОУ;
- условия организации образовательного процесса;
- здоровьесберегающее образование;
- инновационная деятельность

4. 4. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования. Каждый элемент мониторинга имеет набор показателей и набор измерителей этих показателей. Оценивание производится в балловой системе.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества сформированности и эффективности функционирования воспитательной системы ДОУ включает в себя элементы оценивания:

- наличие дополнительных образовательных услуг (кружок, секция, студия) - охват воспитанников программами дополнительного образования на базе и вне ДОУ (в % от общего числа воспитанников);
- результат участия воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (мероприятия по безопасности, спортивные, новогодняя игрушка, и т.п.);

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества системы управления ДОУ включает в себя элементы оценивания:

- проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров (общественная экспертиза готовности, публичный отчёт, парад достижений ОУ и другие);
- отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива;



-удовлетворённость управленческими действиями администрации, педагогов (при проведении независимых опросов родителей), на основании аналитической справки ;

- количество социальных партнеров, участвующих в образовании

воспитанников (копии Договоров, кроме договоров с родителями); - публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы (газеты, сайт управления образования и ТВ);

- участие в общественных (профсоюзных) городских/ областных конкурсах, смотрах педагогических и руководящих работников ДОО;

4.4.3. Содержание процедуры оценки качества кадрового обеспечения образовательного процесса включает в себя элементы оценивания:

доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории;

4.4.4. Содержание процедуры оценки качества организации методической работы в ДОО включает в себя элементы оценивания:

- участие, качество участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;

- участие, качество участия в региональных конкурсах профессионального мастерства;

- участие, качество участия в федеральных конкурсах профессионального мастерства;

- участие в конкурсах методической направленности (в том числе – дистанционных);

- наличие научно-педагогических, методических публикаций педагогов в изданиях различного уровня;

- выступления на семинарах, конференциях различного уровня, проведение мастер-классов и др.

- участие педагогов ОО в работе сетевых сообществ;

- наличие персонифицированных программ повышения квалификации;

4.4.5. Содержание процедуры оценки качества условий организации образовательного процесса в ДОО включает в себя элементы оценивания:

- нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС (приказ ДОО, план внедрения, приказ о рабочей группе);

- кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС - (Количество специалистов ДОО, имеющих удостоверения по ФГОС в объеме не менее 72ч);

- наличие регулярно обновляемого сайта в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (28 параметров);
- создание условий в ДОУ для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с перечнем показателей;
- доля выпускников, получивших эффект от коррекции; - наличие положительного заключения Пожнадзора;
- наличие положительного заключения Роспотребнадзора;
- наличие предписаний других надзорных органов о нарушениях

4.4.6. Содержание процедуры оценки качества финансово-экономической деятельности включает в себя элементы оценивания:

- выполнение Указа Президента РФ в части доведения средней заработной платы до индикатива;
- выполнение законодательства РФ в части размещения финансово - экономической документации на официальных сайтах;
- выполнение законодательства РФ в части размещения сведений о договорах на официальных сайтах закупок;
- своевременная и качественная подготовка отчета по закупкам в рамках действующего законодательства;
- своевременный расчет с поставщиками товаров и услуг, при наличии открытых средств на счетах ОУ;

отсутствие нарушений финансово - хозяйственной деятельности; ведение самостоятельной финансово-экономической деятельности;

Доля внебюджетных средств в общем объеме доходов (по отчету 85-К)

- фактическая стоимость питания 1 дето/дня;
- количество дней функционирования;
- численность детей в группах полного дня на 100 мест (формула: списочный

состав без групп кратковременного : на кол-во мест по 85-К x 100);

- наличие групп кратковременного пребывания детей
- средняя наполняемость групп компенсирующего вида, в соответствии с заключением ПМПК (по 85-К);

4.4.7. Содержание процедуры оценки качества здоровьесберегающего образования в ДОУ включает в себя элементы оценивания:

- управление здоровьесберегающим образованием;
- наличие концепции, модели управления здоровьесберегающим образованием;
- наличие программ здоровьесберегающей направленности ДОУ;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (парциальные программы);



- учет физического состояния здоровья и его использование в организации воспитательно- образовательного процесса;
- количество случаев детского травматизма в период пребывания детей за год;
- выполнение натуральных норм питания по всем продуктам;
- эффективность летней оздоровительной деятельности МДОУ;
- охват детей оздоровительными мероприятиями;

4.4.8. Содержание процедуры оценки качества инновационной деятельности ДОУ включает в себя элементы оценивания:

- инновационная деятельность ДОУ;
- наличие инновационных проектов педагогов, представленных публично;
- распространения инновационного / эффективного методического, управленческого опыта;

4. 5. Периодичность проведения мониторинга устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

## 5. *Общественное участие в оценке и контроле качества образования*

5.1. Придание гласности и открытости результатам мониторинга качества образования осуществляется путем предоставления информации: - основным потребителям результатов системы оценки качества образования - Управлению образования Назрановского района; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.