

Экологический КВН

в подготовительной группе

«Наш дом- Земля!»



Воспитатель: Горчханова Хяди Магометовна.



Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели: формирование **экологических знаний**, нравственно – ценностного отношения к **природе**.

Задачи:

- **Образовательные:** Формировать представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы. Закреплять правила поведения на природе. Закреплять знание животных, птиц, насекомых, растений разных климатических зон.
- **Развивающие:** Развивать умение отвечать на вопросы, быстро находить правильный ответ. Развивать воображение, память, логическое мышление, диалогическую речь, зрительное и слуховое внимание, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.
- **Воспитательные:** Воспитывать у детей навыки сотрудничества, самостоятельности, любознательности, сообразительности, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников. Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому.

Оформление зала: на интерактивной доске яркое изображение планеты Земля с лозунгом «Наш дом- Земля!». В зале столы для команд с табличками, стол для жюри.

Материалы и оборудование: цитата М.Пришвина, картинки из жизни **природы**, экологические знаки, повязки на глаза, мольберты, мел, таблички с оценками для жюри, призы для награждения **детей**, эмблемы для команд, фишки, интерактивная доска.

Предварительная работа.

Проведение занятий, бесед на экологические темы, дидактических игр, опытов, наблюдений за изменениями в природе. Чтение художественной и познавательной литературы по теме. Вырезывание картинок для изготовления коллажа.

Вступительная беседа.

Воспитатель: -Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы М.Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». (Цитата – на интерактивной доске)

- Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.

➤ Дети под песню «Клуб веселых и находчивых» выходят на сцену.

Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе веселых и находчивых! Наш КВН сегодня называется «Наш дом – Земля!».

Наш девиз:

«Ты человек, любя природу
Хоть иногда её жалея,
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеша.
Она твой давний добрый лекарь,
Она союзница души.
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую
Нас много, а она одна.

Сегодня в игре будут участвовать две команды. А судить их будет жюри.
Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

- 1.Халмурзиева Лейла Руслановна- заведующий детским садом «Жар-птица».
- 2.Хамхоева Айна Мусаевна- методист детского сада «Жар-птица».
- 3.Горчханова Лида Хавашевна- зам. по воспитательной работе детского сада «Жар-птица».

Жюри, как видите, у нас достойно уважения.

Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!

За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке.

(ведущий кладет фишки на стол)

Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

1 конкурс «Приветствие».

Дорогие участники, 1-ый конкурс называется «Приветствие». Правила: вы должны представить название своей команды, девиз, эмблему и капитана команды. Выигрывает та команда, которая лучше справится с этим заданием.

1 команда:

Мы- команда «Солнышко».(Ответ детей хором).

Капитан команды «Солнышко»- Плиева Милана

Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету». Наша эмблема- яркое, теплое солнышко.

2 команда:

Мы- команда «Капелька» (Ответ детей хором).

Капитан команды «Капелька»- Горчханов Ахмед

Наш девиз: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься!

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни». Наша эмблема- чистая, свежая капелька.

Слово для оценки предоставляется жюри.

2 Конкурс «Разминка».

Представляет собой блиц- опрос. Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а команды по очереди будете отвечать на них. Отвечать может только та команда, которой адресован вопрос, если другая команда будет выкрикивать , за это будут снижаться баллы. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри. Вы готовы?

Вопросы для команды «Солнышко».

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*Зимующие.*)
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*Домашние.*)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?(*Насекомые.*)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (*Птицы.*)
- У какого дерева белый ствол? (*У березы.*)
- Как называется дом муравьев? (*Муравейник.*)
- Как назвать детеныша коровы? (*Теленок.*)
- Сколько ног у жука? (*Шесть.*)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка.*)
- Кто носит свой дом на спине? (*Улитка.*)
- У какого зверя есть иголки? (*у ежа.*)
- Кто в лесу всю зиму ^спит? (*Еж, медведь, барсук.*)
- Лев — дикое или домашнее животное? (*Дикое.*)
- Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца.*) ^
- Как назвать детеныша лошади? (*Жеребенок.*)
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (*Осенью.*)
- Сколько ног у паука? (*Восемь.*)

Вопросы для команды «Капелька».

- На каком дереве растут желуди? (*На дубе.*)
- Чем в основном питаются перелетные птицы? (*Насекомыми.*)
- Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)
- У какого зверя рыжая шубка? (*У белки, лисы.*)
- Как назвать детеныша свиньи? (*Поросенок.*)
- Какая птица лечит деревья? (*Дятел.*)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник.*)
- Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник.*)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест.*)
- У какой птицы красная грудка? (*У снегиря.*)
- Кто в лесу плетет паутину? (*Паук.*)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (*У божьей коровки.*)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие.*)
- Чем питается бабочка? (*Нектаром.*)
- Собака — дикое или домашнее животное? (*Домашнее.*)
- Что такое зеленый покров Земли? (*Трава.*)

Слово для оценки предоставляется жюри.

3 конкурс «Экологические знаки».

- Каждая команда получает по 5 знаков. Ребята должны определить название каждого из них.

1-ая команда:

1) - Нельзя портить кору деревьев.

Знаешь ли ты, что кислород выделяется зелёными растениями. Особенно полезными являются большие развесистые деревья. Было подсчитано, что одна 60-летняя сосна выделяет за день столько кислорода, сколько в день необходимо для трёх человек.

2) - Не оставляй мусор.

Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:

- кожура апельсина – 2 года;
- пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;
- жестяные банки – от 80 до 100 лет;
- пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!

3) - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.

Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.

4) - Нельзя вырубать деревья.

Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги.

Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки!

5) - Нельзя шуметь в лесу.

Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Серна, олень, белка боятся шума.

2-ая команда:

1) - Не лови бабочек.

Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.

2) - Не ломай ветки.

Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!

3)- Не трогай птичьих гнёзд.

Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.

4) - Бережно относись к воде.

Знаешь ли ты, что всем живым организмам нужна вода. Здоровый человек употребляет ежедневно около 2 литров воды. Люди получают воду не только в виде напитков, но и содержащуюся в пище. Например, яблоко содержит 80% воды. Человек не может больше недели прожить без воды.

5) - Не рви цветы.

Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

Слово для оценки предоставляется жюри.

4-ый конкурс «Крот».

Правила: эстафета для двух команд. Команды выстраиваются в две колонны. По сигналу все игроки, стоящие в конце колонны проходят под ногами участников своей команды и становятся впереди, и так до тех пор, пока все участники не воспроизведут это действие. Побеждает команда, последний участник которой раньше всех прошел под ногами и встал на свое место, поднял руку.

Слово для оценки предоставляется жюри.

5-ый конкур «Конкурс чтецов».

Правила: от каждой команды выходит один участник и читает стихотворение на тему «Береги природу!» , читать нужно выразительно, с интонацией.
Солнышко, кто будет выступать от вашей команды?

Тебоев Хасан со стихотворением:

ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ
Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.
Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.
Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.
Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.
Зайчика и ежика -
Жителей лесных
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!
Давайте, будим вместе, природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,
Это все для нас навечно!

Капелька, кто будет читать стихотворение от вашей команды?

Зязиков Ислам со стихотворением:

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ
Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!
Помните, взрослые, помните, дети!
Помните - что, красота на планете,
Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас.

Планету живую сберечь для народа.

И пусть восхваляет гимн жизни - ПРИРОДА!

Слово для оценки предоставляется жюри.

6-ой конкурс «Творческий конкурс».

Правила: от каждой команды выходят по одному участнику. Участникам закрывают глаза повязкой, перед ними стоит мольберт, дается мел.

Участники с закрытыми глазами должны нарисовать солнце, облака и дерево.

Побеждает участник сумевший лучше передать рисунок. Команды посоветуйтесь и решите, кто будет представлять вашу команду в этом конкурсе. От команды «Солнышко» выходит Цуров Рахим, от команды «Капелька»- Иналов Имран.

Слово для оценки предоставляется жюри.

7-ой конкурс «Конкурс капитанов».

Заключительный конкурс- капитанов. Правила: капитаны выходят и подходят к членам жюри. Члены жюри загадывают им животное, которое они должны изобразить без слов, каждый капитан показывает жесты своей команде. Команда, которая раньше угадала и побеждает.

Подведение итогов

Воспитатель: Вот и закончилась наша игра. Давайте посчитаем, сколько фишек заработала каждая команда. Та команда, у которой больше фишек, победила. Слово для оценки предоставляется жюри.

Вручение призов обеим командам.

Воспитатель: Теперь мне хочется пожелать вам, чтобы смотрели на природу так, как смотрит друг – глазами доброго человека. Не забывайте эти заповеди.

- Никогда не лазайте на деревья, они живые!
- Не разоряйте гнезд!
- Не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птиц!
- Не вредите никаким животным!
- Не лишайте Землю красоты!

Мне хочется, чтобы эти слова остались в сердце каждого из вас.

