

# КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

## В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «БАРБАРИКИ»

Тема: «Путешествие с доктором Айболитом!»



Воспитатель: Горчханова Х.М.

## « Путешествие с доктором Айболитом»

**Цель:** обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности. Выработка умений по применению знаний.

**Задачи:**

I. Образовательная:

закрепить знания о цифрах от 1 до 10; о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник); о временах года и частях суток; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (собирать пазлы с героями мультфильмов), закрепить умение определять количество слогов в слове.

II. Развивающая:

развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность.

III. Воспитательная:

воспитывать в детях желание помочь в беде, дружеское взаимоотношение между детьми.

**Виды деятельности:** игровая (игры с составными и динамическими игрушками) ; коммуникативная деятельность (общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого ); восприятие художественной литературы (рассматривание иллюстраций, обсуждение); двигательная (физкультминутка).

**Методические приемы:** Словесный (вопросы – ответы, беседа-диалог), наглядный (показ и рассматривание предмета), практический (просьбы, поручения), игровой (выполнение действий с предметами), задания, физкультминутка, сюрпризный момент.

**Интегрированные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:** Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, дорожка, голубая ткань натянута на обруч (озеро), пять рыбок с цифрами от 1 до 5.

**Музыка:** «Звуки леса» - слова и музыка Д. Ульянова.

### Ход НОД:

Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель** — Здравствуйте, ребята. Какое у вас настроение? А чтобы было еще лучше улыбнемся друг другу.

## **Вступительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

## **Основная часть.**

**Воспитатель:** Но это ещё не все гости. Сейчас к нам придёт гость из знакомой вам сказки, а из какой именно, вы сейчас отгадаете:

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...

**Дети:** Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте ребята. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро. Как вы думаете, вы сможете мне помочь?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Нам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть сундучок с волшебной водой.

**Воспитатель:** Поможем, ребята?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

**Дети:** Утром.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** Назовите весенние месяцы

**Дети:** март, апрель и май – их не забывай.

**Воспитатель:** Молодцы! Доктор Айболит, может, и ты хочешь проверить детей? Задай им какой-нибудь вопрос.

Игра «В какое время года?»

**Айболит:**

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- В какое время года тает снег? (Весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

**Айболит:** Молодцы! Теперь я уверен, что вы справитесь и достанете все ключи.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке (под музыку леса). Посмотрите, в озере плавают рыбки. Найдите рыбку с цифрой 1. Сейчас мы посмотрим, какое задание приготовила нам эта рыбка.

**1 ЗАДАНИЕ** - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

**Айболит.** А я тоже хочу спросить. Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

**Айболит:** Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы.

**Воспитатель:** Теперь найдите рыбку с цифрой 2. Какое же тут задание приготовил нам 2 рыбка? Давайте посмотрим. А здесь игра.

**2 ЗАДАНИЕ (проводит воспитатель)**– Игра «Рассыпанное слово»

— Ребята, возьмите картинки, присядьте, картинки положите перед собой на пол.

— Что у вас изображено, сколько слогов в этом слове? Давайте определим с помощью хлопков (лиса, лягушка, белка, волк, медведь и др.)

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ.

**Айболит:** А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

**3 ЗАДАНИЕ. Айболит:** Она предлагает нам просто отдохнуть.

Физминутка «Бабочка». (под музыку)

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Айболит:** Молодцы! От рыбки получаем ещё один ключ. Найдите теперь рыбку с цифрой 4. Молодцы! А для следующего задания нам нужно присесть за столы.

**4 ЗАДАНИЕ - Айболит:** Игра «Что где находится?»

А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – шестиугольник.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

**Воспитатель:** Хорошо. Все правильно сделали! Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

**5 ЗАДАНИЕ (проводит воспитатель)** – Собери героев знакомых мультфильмов с помощью пазлов.

Дети собирают пазлы и называют мультфильм (звучит музыка).

**Воспитатель:** Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Мы выполнили все задания. Какое из них вам понравилось больше всего?

**Айболит:** Наконец-то у вас 5 ключей. Значит наш сундучок должен открыться. Давайте проверим и достанем волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундучок и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Воспитатель:** По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит:** А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода! Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. А вам от меня сюрприз в сундучке, чтобы вы были сильными и ловкими. До свидания. (Воспитатель и дети находят в сундучке угощения).

**Заключительная.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали? Ребята, а вам понравилось путешествовать?

**Воспитатель и дети:** Спасибо. До свидания!

