

ГБДОУ «Детский сад №1 «Жар-птица с.п. Плиево».

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА».

**Непосредственно образовательная деятельность
в подготовительной группе
по развитию речи по теме:
«Чтение и пересказ сказки Ш. Перро Красная Шапочка».**



Подготовила и провела
воспитатель Горчханова Хяди Магомедовна.

Цель: развитие познавательных и интеллектуальных способностей, совершенствование средств выразительности в передаче образов, обогащение и активизация словаря.

Программные задачи:

1. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
2. Учить детей выстраивать полные и выразительные ответы на вопросы по содержанию сказки.
3. Развивать умение пересказывать сказку, опираясь на наглядные модели – заместители.
4. . Развивать у детей связную речь, навыки речевого общения, мышление, творческое воображение, фантазию, эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать доброжелательность, вежливость, побуждать детей совершать добрые поступки.
6. Обучение навыкам безопасного поведения.

Материалы и оборудование: ноутбук, сундучок, красная шапочка, книга сказок, мягкий конструктор с окошечками для картинок, сюжетный ряд картинок, мнемоквадраты, аудиозапись песни из сказки Красная Шапочка , аудиозаписи голоса из сундучка.

Инновационная деятельность: применение мягкого конструктора с кармашками для развития речи дошкольников.

Воспитатель: Ребята, сегодня такой чудесный день, правда? Светит солнышко и настроение у нас хорошее. Давайте мы возьмемся за руки и улыбнемся друг другу (дети берутся за руки и улыбаются друг другу). Ребята, сегодня когда я шла в детский сад я нашла этот сундучок, тут написано «Ребятам детского сада «Жар-птица». Без вас я не стала его открывать. Может посмотрим, что в нем? Давайте сядем на ковер поудобнее. Воспитатель пытается открыть сундучок, а из него голос: «Здравствуйте, ребята! Если вы любите сказки, откройте сундучок и вы отправитесь в сказочное путешествие.

В гости сказочка идёт

Она встречи с вами ждёт.

Много сказок есть на свете

Сказки эти любят дети.

Но сначала закройте глаза и трижды скажите, «Крибли, крабли, бумс! Сказка двери отвори!».

Дети закрывают глаза, а в это время воспитатель открывает сундучок, одевает красную шапочку. Ребята открывают глаза.

Воспитатель: Ребята, смотрите, тут сказка называется «Красная шапочка», а написал ее Шарль Перро. Давайте я вам ее прочитаю?

Воспитатель читает сказку Ш.Перро «Красная шапочка» и раскладывает картинки сюжетного ряда в кармашки мягкого конструктора.

Жила-была маленькая девочка. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так про нее и говорили:

- Вот Красная Шапочка идет!

Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:

- Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке.

Идет она лесом, а навстречу ей - серый Волк.

- Куда ты идешь. Красная Шапочка? - спрашивает Волк.

- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

- А далеко живет твоя бабушка?

- Далеко, - отвечает Красная Шапочка. - Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.

- Ладно, - говорит Волк, - я тоже хочу поведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. Шла она не торопясь, по пути останавливалась, рвала цветы и собирала в букеты. Не успела она еще до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь:

Тук-тук!

- Кто там? - спрашивает бабушка.

- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, - отвечает Волк, - я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.

А бабушка была в то время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка, и крикнула:

- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется!

Волк дернул за веревочку - дверь и открылась.

Бросился Волк на бабушку и разом проглотил ее. Он был очень голоден, потому что три дня ничего не ел. Потом закрыл дверь, улегся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.

Скоро она пришла и постучалась:

Тук-тук!

- Кто там? - спрашивает Волк. А голос у него грубый, хриплый.

Красная Шапочка испугалась было, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды, и ответила:

- Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожок и горшочек масла!

Волк откашлялся и сказал потоньше:

- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

Красная Шапочка дернула за веревочку-дверь и открылась. Вошла девочка в домик, а Волк спрятался под одеяло и говорит:

- Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной!

Красная Шапочка прилегла рядом с Волком и спрашивает:

- Бабушка, почему у вас такие большие руки?
- Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.
- Бабушка, почему у вас такие большие уши?
- Чтобы лучше слышать, дитя мое.
- Бабушка, почему у вас такие большие глаза?
- Чтобы лучше видеть, дитя мое.
- Бабушка, почему у вас такие большие зубы?
- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

Не успела Красная Шапочка и охнуть, как.....

Ребята, ой, а где конец сказки? Что теперь делать?

Голос из сундучка: Ха-ха-ха! Вы хотите конец сказки узнать? Тогда придется справиться с моими заданиями.

Воспитатель: Какой же ты злой сундучок. Ну что ж, ребята, надо справиться с заданиями, чтобы узнать конец сказки. Вот конверты с заданиями.

Задание 1: Вопросы по сказке.

1. Как называется сказка?
2. Кто ее написал?
3. Почему девочку звали Красной Шапочкой?
4. Куда мама отправила Красную Шапочку?
5. Как волк попал в дом бабушки?
6. Почему бабушка разрешила волку войти в дом?
7. Что волк сделал с бабушкой?
8. Какие вопросы задала Красная Шапочка волку, притворившемуся ее бабушкой?

Задание 2: Станцевать под песню Красной Шапочки.

Задание 3: Найди правильный ответ.

Воспитатель:

1. Что несла Красная Шапочка в корзинке бабушке?

- А. конфеты
- Б. яблоки
- В. пирожки

2. Кого встретила Красная Шапочка?

- А. медведя
- Б. волка
- В. лису

3. Кого съел волк первым?

- А. Бабушку

Б. Зайца

В. Красную Шапочку

Задание 4: «Угадай сказку».

Воспитатель достает с сундучка карточки и показывает детям мнемотаблицы, в которых зашифрована сказка (колобок, репка, теремок, заюшкина избушка). Дети должны разгадать схему.

Голос из сундучка: Вы справились с моими заданиями, молодцы, ребята. Закройте глаза и скажите три волшебных слова «Крибли,крабли,бумс!» и вы узнаете конец сказки.

Дети закрывают глаза и говорят три волшебных слова «Крибли, крабли, бумс!» и на дне сундучка лежит листочек с концом сказки.

Воспитатель читает всю сказку целиком и дети с помощью сюжетных картинок пересказывают сказку.

Итог занятия:

1. Ребята, какую сказку мы сегодня читали? Кто ее написал?
2. Какой герой из сказки вам больше всего понравился и почему?
3. Какую ошибку совершила Красная Шапочка?
4. Как Красная Шапочка должна была поступить, когда встретила волка, чтобы избежать беды?
5. А можно с незнакомыми людьми и рассказывать им, как попасть в ваш дом?
6. Чему нас учит сказка Красная Шапочка?

Спасибо, ребята, вы хорошо поработали. Молодцы!









