

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

Тема: «Моя семья»

Воспитатель: Горчханова Х.М.

Задачи:

1. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата.
2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.
3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Предварительная работа:

1. Просмотр мультфильма «Мама для Мамонтенка».
2. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
3. Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу.
4. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

Материал: Семейные фотографии, иллюстрации, книги.

Ход занятия:

Ребята, я хочу рассказать вам сказку, о веселом язычке.

Послушайте, пожалуйста, внимательно и повторяйте за мной.

Этот маленький дружок – твой веселый язычок

Чтоб он ловким был, умелым, чтобы слушался тебя,

Каждый день зарядку делай, перед зеркалом шутя!

Вот проснулся язычок и выглянул в окошко.

Видит: спинку выгнула розовая кошка.

Расстелил половичок на крыльчке язычок,

Взял он клещи, взял топор и пошел чинить забор.

Д-д-д — стучит молоточек

Т-т-т — вот забит гвоздочек

Светит солнышко с утра — в гости к тетушке пора.

Тетушка щечка племянничка ждет,

Булочки с маком к обеду печет

Кашку сварила, чай заварила,

Даже варенья банку открыла.

На лошадке по дорожке скачет язычок,

И копытами лошадка – цок, цок, цок

В горку медленно идет, а с горы стрелой несется

Тетушка племянничка весело встречает

Чай ему с вареньем тут же предлагает

Ах, какое сладкое, вкусное варенье

Да и каша манная просто объедение

Ням-ням-ням

Ребята, а вы кашу манную любите? Кто вам ее варит? (мама, бабушка).

А кто-нибудь из вас знает стихи про маму или бабушку?

Посмотрите, я хочу вам показать книги, которые написаны разными авторами, но все они про маму. Есть сказки, о маме, рассказы, стихи, загадки и даже песни есть о маме и есть у меня вот такой фотоальбом. Я вам его покажу, а вы мне скажите кто на этих фотографиях. А я вам сейчас хочу прочесть стихотворение, которое написал Яков Аким и называется оно «Мужчина в доме». О ком говорить в стихотворении? (о маме, папе, бабушке, сестре).

Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? Как можно назвать их всех одним словом? (семья).

— Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? (только родственники).

Вы знаете, кто и как трудиться в вашей семье? Работа по таблицам.

Игра «Давайте справедливо распределим обязанности»

отец – зарабатывает деньги, готовит пищу, делает ремонт, убирает.

мама – зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит.

сын – убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит.

дочь – моет и вытирает посуду, пыль, ухаживает за цветами, делает уроки.

бабушка – вяжет, стирает, помогает маме, печет пироги, гуляет с внуками.

дедушка – мастерит, читает, помогает бабушке, папе, гуляет с внуками.

Физминутка

«Кто живёт у нас в квартире? »

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)

Мой сверчок, щегол и я — (повороты туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

Игра с мячом. «Кто как трудится в вашей семье?» (договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я).

ходит на работу — шьет — зарабатывает деньги — проверяет уроки — ходит в магазин за покупками — учит уроки — готовит пищу — ухаживает за цветами — вытирает пыль — моет посуду — убирает в доме — гладит — играет — стирает — читает — мастерит.

3. Физкультурная минутка «Кто приехал?»

Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.

Кто приехал? (большими пальцами)

Мы, мы, мы (4-мя пальцами, кроме больших)

Мама, мама, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (указательными пальцами)

Папа, папа, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (средними пальцами)

Братец, братец, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (безымянными пальцами)

Ах, сестричка, это ты? (большими пальцами)

Да, да, да (мизинцами)

Все мы вместе, да, да, да! (всеми пальцами).

Игра «Какая у вас семья?»

Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая.

-Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? (не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать)