

ГБДОУ детский сад №1 «Жар-Птица»

**Отчет о проделанной работе по трудовому воспитанию  
в подготовительной группе «Барбарики»**

Воспитатель: Горчханова Х.М.

Трудовое воспитание является важнейшей составной частью дошкольного воспитания и имеет особое значение для подготовки детей к школе, поскольку в труде развиваются ручные умения и навыки работы с разнообразным материалом, совершенствуется мускулатура рук, формируется воля, организованность и исполнительность.

Одним из видов труда является ручной труд, в который входит работа с тканью, иглой, ниткой и пришивание пуговиц разного дизайна. Работая с пуговицами, иглой, нитками ребёнок приобретает навыки в координации движений пальцев, развивает мелкую моторику рук; формируются такие качества как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца; воспитание усидчивости, аккуратности.

Я поставила перед собой цель: формирование у детей умения шить иглой. Свою работу я начала со знакомства детей с иглой, научила их тому, как отмерять нитку, вдевать её в иглу и завязывать узелок. Мы изготовили с детьми игольницы для хранения иглол.

Основное внимание я уделяла правилам техники безопасности при работе с иглой. После этого я познакомила детей со швом «вперёд игла». Используя приобретённые умения и навыки, девочки, изготовили поделки для мальчиков, а на 8 марта все дети делали подарки бабушкам. Когда дети стали хорошо владеть иглой и ниткой мы перешли к пришиванию пуговиц. Сначала дети узнали интересные факты из истории пуговицы, получили представления об их значении, способах пришивания пуговиц. Мы с детьми нарисовали схему последовательности пришивания пуговиц.

Полученные умения закреплялись в ходе игровой деятельности: использовались такие игры, как «Найди пару», «Мы дизайнеры», «Подбери к одежде», где дети с удовольствием выкладывали узоры из пуговиц, что способствовало развитию творческих способностей.

В ходе образовательной деятельности дети использовали пуговицы для отделки и создания необычных работ, в которых пуговицы выступали как недостающие детали. Например, «Яблонька», «Мухомор», «Наряд для бабочек».

В зависимости от поставленных целей, я использовала разные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Работа по ручному труду приучила дошкольников быть внимательными, усидчивыми. Они стали замечать и исправлять беспорядок в своей одежде, ремонтировать одежду кукол.

Рука - учит мозг - чем свободнее ребёнок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление. Вот почему работа с иглой, ниткой, тканью является необходимой составной частью образовательного процесса.